



**Pelatihan dan Pendampingan Optimalisasi Referensi Karya Ilmiah
Menggunakan *Reference Manager* pada Mahasiswa Prodi PGMI FTIK Iain
Pekalongan**

¹Arditya Prayogi*, ²Rhischa Assabet Shilla
^{1&2}UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan

Email: arditya.prayogi@uingusdur.ac.id, rhischaassabetshilla@yahoo.co.id



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

Keywords:

Reference
Management,
Optimization,
Application

Abstract

This PKM activity aims to help students majoring in PGMI IAIN Pekalongan in strengthening the process of writing scientific papers by optimizing the use of Reference Management. This is motivated by the lack of knowledge and understanding regarding how to write scientific articles, especially by utilizing reference management applications. Thus, the problem-solving efforts undertaken are to provide discussion/material related to scientific article writing strategies by utilizing reference management applications. Application management used include VOS Viewer, Publish or Perish, and Mendeley. The methods used are in the form of lectures, discussions, online practicum, as well as assistance to partners in optimizing the use of reference management. From the results of the activity, it was found that this service activity had an impact on the academic life of PGMI students, especially on the function of determining the initial theme of scientific work and on the management of the references needed. In follow-up efforts, assistance is also provided in several ways, including textually, virtual (online), as well as offline/direct-limited so that the problems encountered can be immediately resolved.

Kata kunci:

Manajemen
Referensi,
Optimalisasi,
Aplikasi

Abstrak

Kegiatan PKM ini bertujuan untuk membantu mahasiswa prodi PGMI IAIN Pekalongan dalam memantapkan proses penulisan karya ilmiah dengan mengoptimalkan penggunaan Manajemen Referensi. Hal ini dilatarbelakangi dari masih lemahnya pengetahuan serta pemahaman terkait cara menulis artikel ilmiah terutama dengan memanfaatkan aplikasi manajemen referensi. Dengan demikian maka, upaya pemecahan masalah yang dilakukan ialah dengan memberikan pembahasan/materi terkait strategi penulisan artikel ilmiah dengan memanfaatkan aplikasi manajemen referensi. Manajemen aplikasi yang digunakan antara lain VOS Viewer, Publish or Perish, serta Mendeley. Metode yang digunakan berupa ceramah, diskusi, praktikum secara daring, serta pendampingan terhadap mitra dalam

mengoptimalkan penggunaan manajemen referensi. Dari hasil kegiatan didapatkan hasil bahwasanya kegiatan pengabdian ini memiliki dampak pada kehidupan akademik mahasiswa PGMI, terutama pada fungsi penentuan tema awal karya ilmiah serta pada manajemen referensi yang dibutuhkan. Pada upaya tindak lanjut juga dilakukan pendampingan dengan beberapa cara antara lain secara tekstual, virtual (daring), maupun secara luring/langsung-terbatas agar kendala-kendala yang dihadapi dapat segera dibantu penyelesaiannya.

(Diterima : 30 Maret 2023, Direvisi : 17 Mei 2023, Diterbitkan : 15 Juni 2023)

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi saat ini memiliki beragam tuntutan di tengah masyarakat. Beberapa diantaranya seperti untuk menjadi target agar masyarakat memercayai proses pendidikan didalamnya, serta untuk dapat maju secara luas di tengah-tengah masyarakat (Hamid, 2018). Dalam hal ini, untuk menjadi kampus yang maju dan dapat dipercaya masyarakat, maka digunakan beberapa indikator. Salah satu indikator yang digunakan yaitu adanya karya ilmiah civitas akademiknya yang diakui, diadopsi, maupun digunakan secara luas di tengah masyarakat. Terutama dengan pesatnya perkembangan IPTEK yang menjadikan perkembangan keilmuan dalam bentuk penelitian/pemikiran yang menjadi semakin berkesinambungan (Prayogi, Fasya, Sari, 2022), yang dapat dilihat dari semakin melimpahnya publikasi-publikasi hasil penelitian/pemikiran sebagai karya ilmiah elektronik (e-resources) yang tersedia secara online sehingga persebaran informasi ilmiah menjadi semakin masif pada era big data seperti saat ini (Rizqi, Prayogi, 2022). Semakin masifnya jumlah e-resources saat ini dengan berbagai model bisnis penerbitannya (open maupun close access berbasis subscription), menjadikan civitas akademika menjadi lebih mudah dalam mengakses berbagai bentuk karya e-resources ini dalam waktu yang singkat.

Karya ilmiah dapat dipahami sebagai hasil penelitian maupun pengembangan pemikiran serta penerapan teknologi yang didapatkan melalui tahapan-tahapan metode ilmiah. Untuk itulah kemudian dalam penulisannya, karya ilmiah harus mengikuti berbagai kaidah penulisan yang baik dan benar (Rahmawati et al., 2018). Banyaknya karya yang dihasilkan juga (harus) berbanding lurus dengan kualitas. Karya-karya ini juga mesti berkualitas. Beberapa syarat karya ilmiah yang berkualitas seperti adanya novelty (kebaruan), serta bebas dari unsur plagiasi. Namun demikian hal demikian sering tidak diketahui oleh banyak unsur civitas akademika, terutama dari kalangan mahasiswa akibat minimnya pengetahuan terkait hal ini (S, Hany, Daulay, Bangun, Syafrawali, & Siregar, 2021).

Hal demikian seharusnya dapat diminimalisir mengingat di masa sekarang, proses pembelajaran dengan segala bentuk dan variasinya telah mengadopsi/berbasis teknologi informasi atau ICT. Dunia pendidikan saat ini harus senantiasa mengikuti perkembangan IPTEK sebagai upaya adaptasi terhadap tuntutan zaman dalam rangka

peningkatan kualitas mutu pendidikan. Dalam hal ini penggunaan berbagai reference manager (media pengelola referensi) dalam karya ilmiah hanyalah bagian kecil dari upaya peningkatan mutu pendidikan sebagai bagian tak terpisahkan dalam dunia pendidikan itu sendiri. Urgensi dari penggunaan reference manager atau manaje pengelola referensi yaitu dengannya dapat menjadi alat bantu penelusuran, penyimpanan, serta penulisan karya tulis ilmiah (Fenner, 2010). Reference manager ini memberikan peluang besar bagi para penulis untuk dapat menemukan literatur yang terkait dengan tema risetnya, serta membantu dalam proses penyimpanan referensi serta informasi bibliografi pada basis data serta memudahkan (dalam hal ini membantu merapihkan) penulisan rujukan (sitasi) dan referensi (daftar pustaka) dengan mengikuti format yang dipersyaratkan (Goma, Saputra, Sandy, & Ningrum, 2022). Dapat disimpulkan bahwasanya dengan adanya media reference manager ini, maka karya ilmiah yang dihasilkan akan dapat lebih dipertanggungjawabkan secara luas karena ia dapat menampilkan data serta fakta yang akurat, valid, serta relevan (Nurhidayah, 2017).

Berdasarkan data dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, tingkat kelulusan mahasiswa periode Agustus 2021 sangatlah rendah dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menduduki peringkat terbawah dengan persentase kelulusan hanya 10,2% (berdasarkan data wisudawan/wati bagian akademik dan kemahasiswaan). Berdasarkan pengamatan dan pencermatan, kemudian melakukan analisis faktor penyebab tingkat kelulusan mahasiswa yang rendah. Ditemukan banyak faktor penyebab salah satunya adalah kurangnya referensi karya ilmiah yang dibaca oleh mahasiswa sehingga mereka kebingungan menentukan tema tugas akhir. Padahal, kegiatan mengkomunikasikan keilmuan secara tertulis menjadi salah satu kewajiban mahasiswa untuk dapat lulus dalam proses perkuliahan. Dengan demikian maka mahasiswa dituntut untuk mampu dalam menyampaikan argumen keilmuannya dalam bentuk karya ilmiah tertulis.

Permasalahan dari lemahnya kemampuan mahasiswa dalam mengkomunikasikan keilmuannya secara tertulis paling tidak disebabkan oleh dua hal. Pertama, karena rendahnya minat mahasiswa dalam menggali kemampuan akademiknya secara tertulis. Rendahnya minat juga berbanding lurus dengan rendahnya kemampuan komunikasi lisan dan (terutama) tulisan dalam penyampaian gagasannya. Kedua hal ini bermuara pada kemampuan mahasiswa dalam penyampaian argumentasi akademik sebagai bagian dari kehidupan akademik. Selain itu, faktor yang kedua yaitu mereka juga kesulitan dalam penulisan daftar referensi/sitasi yang baik dan benar. Kondisi demikian mengakibatkan tingkat kelulusan tepat waktu menjadi rendah. Selain itu, kurangnya referensi karya ilmiah yang dibaca turut menyebabkan budaya akademik menulis karya ilmiah sangat rendah pula. Hal itu sangat disayangkan karena karya ilmiah adalah sesuatu yang sangat penting dalam dunia akademik.

Bertolak dari uraian di atas, diperlukan pelatihan “Optimalisasi Referensi Karya Ilmiah Menggunakan Reference Manager Pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan” untuk meningkatkan budaya akademis berupa menulis karya ilmiah. Pelaksanaan pengabdian ini bertujuan sebagai bentuk upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara umum. Dengan pelatihan ini diharapkan peserta yang mengikuti kegiatan ini secara praktis para peserta dapat menyelesaikan karya ilmiahnya secara tepat waktu dan berkualitas. Dengan demikian, maka secara langsung juga dapat menambah angka pada saat penilaian institusi kampus sehingga meningkatkan nilai akreditasi kampus. Maka menjadi jelas bahwa pelatihan reference manager ini akan meningkatkan kualitas pendidikan.

METODE

Pelaksanaan pelatihan optimalisasi penggunaan reference manager ini dilaksanakan pada rentang Agustus 2021 hingga September 2021. Reference manager yang dipilih sebagai upaya peningkatan budaya akademis penulisan karya ilmiah antara lain berupa aplikasi VOS Viewer, Publish or Perish, dan Mendeley. Secara umum kegiatan pelatihan ini meliputi empat tahapan, yakni sebagai berikut.

1. Tahap Perencanaan dan Sosialisasi Kegiatan

Tim pengabdian terlebih dahulu menentukan masalah yang ada pada lingkungan civitas akademika UIN Gusdur Pekalongan, terutama di kalangan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sebagai mitra dalam kegiatan pengabdian ini. Selanjutnya diadakan observasi dan wawancara terhadap beberapa perwakilan mahasiswa dan dosen untuk mendapatkan data awal sebagai pijakan dalam merumuskan masalah secara lebih khusus.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahapan ini dilaksanakan dengan metode pelatihan. Namun demikian, karena berkaitan dengan kondisi pandemi covid-19, segala pelaksanaan pelatihan dilaksanakan secara daring. Pelaksanaan dilakukan dengan 2 sesi pertemuan materi dan praktik ditambah pendampingan yang dilakukan dengan luwes melalui media Whats App Group dan Zoom Meeting. Metode pelaksanaan pelatihan penggunaan reference manager berupa aplikasi VOS Viewer, Publish or Perish, dan Mendeley dilakukan dengan beberapa teknik antara lain:

a. Ceramah

Metode ini disampaikan kepada para mahasiswa sebagai peserta pelatihan, tim pengabdian sebagai pelatih memberikan materi pelatihan berupa cara menggunakan reference manager mulai dari apa dan seperti apa kegunaannya, terutama jika dikaitkan dengan menulis karya ilmiah akademik khususnya penulisan skripsi. Pemaparan materi dilaksanakan secara daring (online) melalui aplikasi Zoom Meeting. Materi disampaikan secara interaktif dan menggunakan bantuan salindia power point yang memudahkan peserta memahami materinya.

b. Diskusi

Metode ini dilaksanakan dengan cara interaksi virtual melalui media Zoom Meeting. Peserta dikondisikan untuk dapat menyampaikan kendala dan pertanyaan untuk dapat didiskusikan lebih lanjut. Kemudian hasil diskusi tersebut dilanjutkan ke forum pelatihan untuk menindaklanjuti masalah, kendala dan solusinya berkait materi pelatihan yang telah mereka terima dan akan mereka praktikkan.

c. Praktikum

Pelaksanaan praktikum dilakukan ketika peserta telah menerima materi dengan baik. Para peserta dalam hal ini dapat menanyakan berbagai hal terkait materi, baik berupa kendala maupun berbagai hal teknis lain yang belum dipahami dengan baik. Oleh karenanya, pada tahap praktikum, peserta memiliki bekal pengetahuan yang cukup ketika mengoperasikan aplikasi reference manager yang ada. Praktik menggunakan reference manager ini dimulai dengan praktik mengunduh dan menginstalasi aplikasi reference manager. Dalam hal ini juga bagaimana penggunaan reference manager diarahkan agar para peserta dapat secara langsung menentukan topik maupun tema karya tulis ilmiah untuk skripsinya masing-masing.

d. Metode Pendampingan

Metode pendampingan dilaksanakan setelah proses pelatihan selesai. Kegiatan pendampingan merupakan kegiatan pasca pelatihan yang bersifat fleksibel, yang berarti dapat dilakukan ketika peserta (mahasiswa) membutuhkan bantuan dari tim pengabdian setelah sebelumnya secara mandiri menyelesaikan permasalahannya. Metode ini sendiri dilakukan secara virtual/langsung-terbatas. Dalam hal ini juga dilakukan pembentukan grup penulisan karya tulis ilmiah (KTI). Di tahap ini juga dilakukan penilaian akhir (evaluasi) hasil pengabdian dengan menggunakan teknik angket/kuesioner.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap Perencanaan dan Sosialisasi Kegiatan

Pada tahap ini dilakukan beberapa kegiatan perencanaan dan sosialisasi. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain melakukan observasi dan wawancara kepada para *stakeholder* terkait, baik dari dosen maupun mahasiswa. Hal ini dilakukan agar kegiatan pengabdian betul-betul dapat tepat guna dilakukan. Setelahnya disiapkan akses pendaftaran serta meminta para peserta untuk membuat dan menyerahkan *form* draft hasil akhir karya ilmiahnya. Selain itu dilakukan pula pemberian informasi publikasi kepada mahasiswa yang dilakukan dengan menyebarkan *flyer* menggunakan aplikasi *Whatsapp group*, khususnya pada grup mahasiswa PGMI pada tingkat akhir. Penggunaan media *Whatsapp group* telah dipertimbangkan dengan baik karena kelompok mahasiswa tingkat akhir telah terbiasa memiliki berbagai *Whatsapp group*, seperti grup mata kuliah, prodi, tugas akhir, dan lainnya. Selain itu, *Whatsapp group* merupakan media yang telah populer/umum dimiliki, terutama jika dibandingkan dengan aplikasi lain sejenis. Media *Whatsapp group* juga menjadi salah satu media sosial yang memiliki akses yang mudah sehingga sering digunakan sebagai media berkomunikasi dalam keseharian. Dalam hal ini berarti, proses penyebaran informasi kegiatan pengabdian akan lebih mudah dan lebih cepat menyebar.



Gambar 1. Publikasi Kegiatan

Sebagai akhir dari tahap perencanaan dan sosialisasi maka menjadi penting untuk mempersiapkan proses instalasi aplikasi *reference manager* (*VOS Viewer*, *Publish or Perish*, dan *Mendeley*) secara gratis. Hal ini penting agar pada tahap pelaksanaan kegiatan, para peserta sudah dapat langsung fokus pada praktikum tanpa dibebani dengan proses instalasi. Pada proses instalasi ini sendiri, tim pengabdian melakukan pembimbingan proses instalasi melalui media *Whatsapp group* yang telah dibuat sebelumnya serta dengan membagikan video *tutorial* yang telah dipersiapkan.

Tahap Pelaksanaan

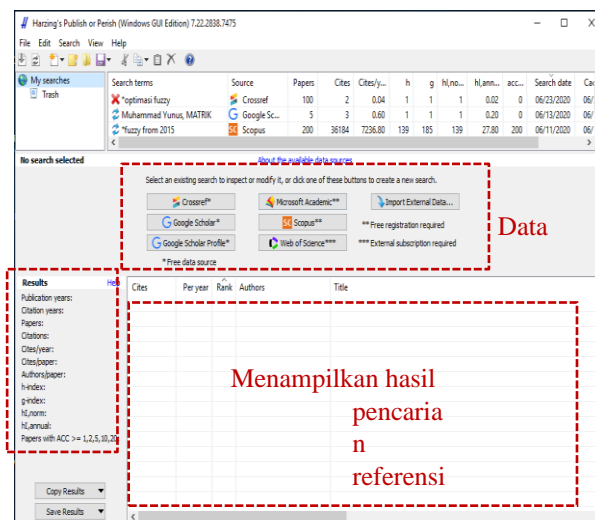
Tahap ini dimulai dengan memberikan ceramah mengenai pentingnya *reference manager*. Pada tahapan ini disampaikan pengetahuan terkait posisi rencana penelitian atau karya ilmiah, menguatkan proses tinjauan pustaka pada penelitian, dan pentingnya menjadikan hasil penelitian dalam bentuk artikel jurnal ilmiah. *VOS Viewer* dalam dunia akademik dapat digunakan sebagai alat pencarian topik yang memiliki peluang untuk diteliti lebih lanjut, mencari referensi yang banyak digunakan pada suatu bidang serta berbagai kegunaan lainnya. Selain *VOS Viewer*, dipaparkan pula kegunaan aplikasi *Publish or Perish* (PoP) sebagai alat untuk membantu menelusuri serta menganalisa sumber informasi yang dibutuhkan. Selain itu, PoP juga dapat difungsikan untuk memilih serta memilah artikel-artikel di *database online* sesuai kualitasnya, dan juga dapat digunakan untuk mengambil dan menganalisis kutipan akademik. Pada akhirnya, penggunaan *VOS Viewer* dan PoP dapat dibantu dalam perapiahannya dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*.

Secara garis besar, *reference manager* ini dapat membantu beberapa hal antara lain; mengidentifikasi pakar di bidang keilmuan tertentu, mengetahui *key papers* suatu subyek, mengidentifikasi jurnal mana saja yang sering disitir, mengeksplorasi kata kunci di bidang keilmuan tertentu, mengidentifikasi lembaga mana yang paling populer dalam bidang riset tertentu, serta mengetahui tren dalam penelitian. Di Indonesia sendiri, peluang penggunaan *reference manager* menjadi semakin terbuka lebar mengingat kuantitas penelitian civitas akademika di Indonesia mengalami tren peningkatan tiap tahunnya, baik yang dilakukan

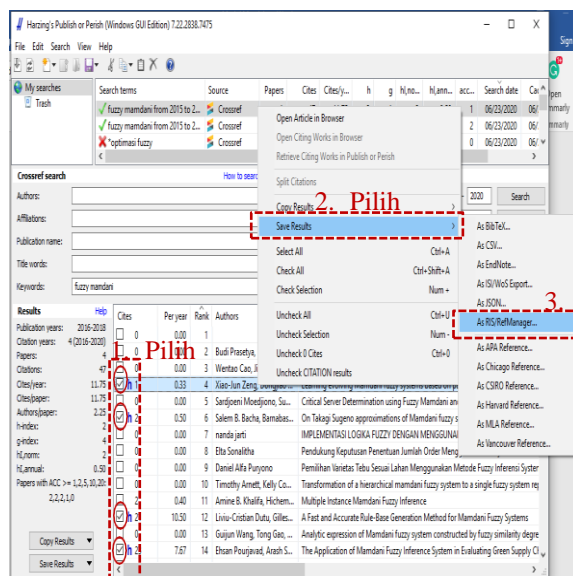
oleh dosen maupun tendik dan mahasiswa. Hal ini karena tiap penelitian yang dilakukan sejatinya tidak dapat dilepaskan dari upaya pemetaan berbagai penelitin terkait yang sebelumnya telah dilakukan peneliti lainnya (Setyowati, 2020).

Pada pelaksanaan praktikum diberikan gambaran teknis penggunaan *reference manager* (terutama penggunaan PoP dalam mencari topik baru maupun menguji topik yang telah diajukan sebelumnya) ini, terutama dapat dilihat seperti berikut:

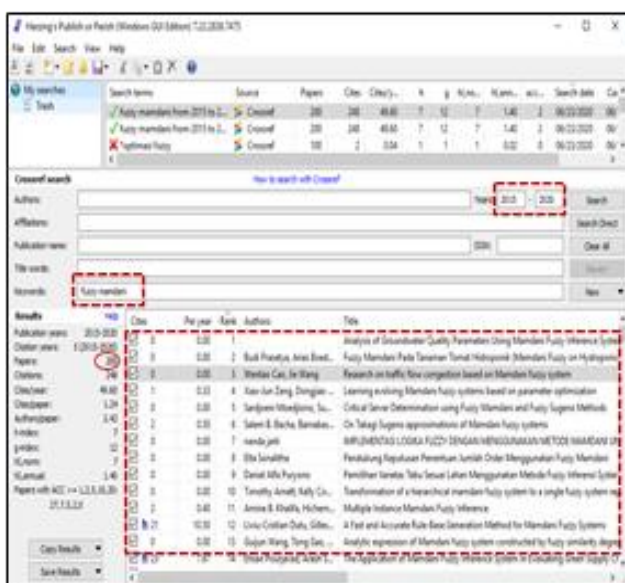
1. Buka aplikasi PoP yang telah diinstal



2. Lakukan pencarian referensi



3. Export referensi yang telah dipilih yang sesuai dengan kebutuhan

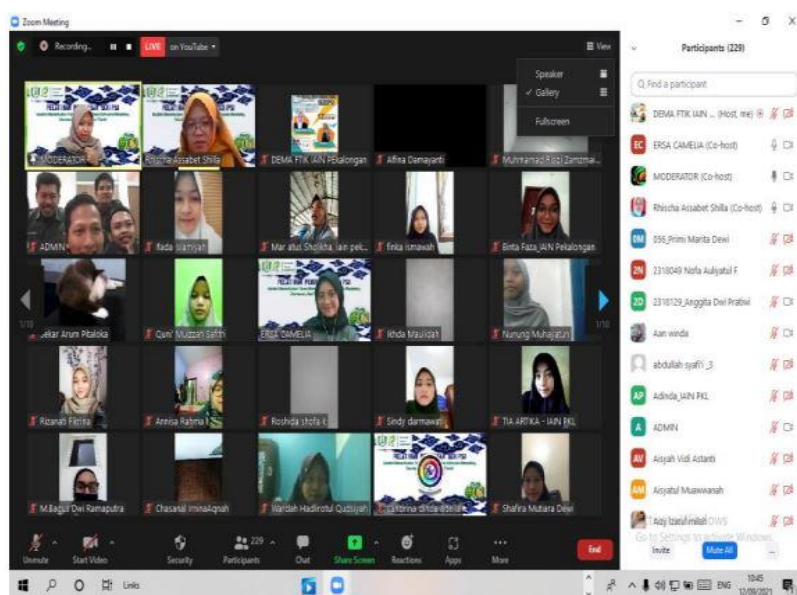


4. Jika telah selesai maka dapat memasukkan metadata dari referensi yang telah di *export* ke dalam *Mendeley*



Pada kegiatan selanjutnya yaitu praktikum bagaimana hasil dari penelusuran PoP dioptimalkan melalui aplikasi *Mendeley*. Dalam konteks penggunaan aplikasi *Mendeley*, pelatihan ini memiliki urgensi bagi mahasiswa agar mereka memiliki kemampuan dalam mengutip berbagai kutipan dengan baik dan benar untuk dapat digunakan dalam penulisan karya ilmiah mereka, baik dalam bentuk proposal maupun skripsi agar memenuhi standar minimum tingkat kesamaan (*similarity*). Hal ini mengingat bahwa di kalangan civitas akademika, terutama pada mahasiswa terjadi berbagai kasus tingginya kesamaan isi karya ilmiah, dimana hal ini terjadi baik karena faktor ketidaksengajaan maupun ketidaktahuan prosedur pengutipan (Touwely et al., 2020).

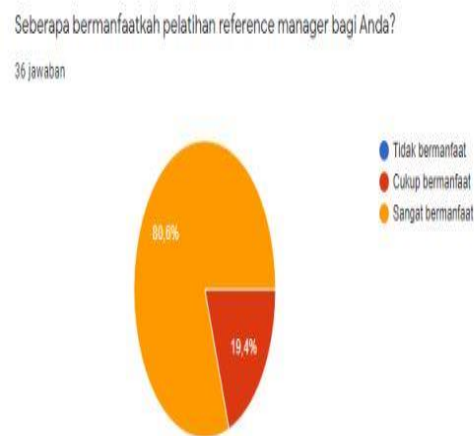
Dalam praktikum penggunaan *Mendeley*, para peserta mendapat pembimbingan untuk; 1) menelusuri serta memasukkan referensi secara manual yaitu dengan memasukkan referensi melalui menu *add file* atau *add folder* dengan menyeret artikel jurnal ke dalam perpustakaan aplikasi *Mendeley* dan menaruhnya di halaman beranda *Mendeley*; 2) menelusuri serta memasukkan referensi secara otomatis menggunakan *Google Scholar*, *Google Book*, dan *Literatur search*, memilih dan memilah artikel jurnal yang akan dimasukkan sesuai kebutuhan bidang masing-masing dan mengkliknya ke bagian *add to Mendeley*; 3) membuat kutipan (*innote* dan *footnote*) otomatis, dengan cara membuka *file* jurnal yang sedang dibuat (*format word*). Lalu meng-klik *References*, dan pilih *Insert Citation* (tahap 1), kemudian muncul pilihan (tahap 2). Lalu ketik pada kolom *Search by author, title or year in My Library* referensi yang digunakan pada kutipan tersebut. Klik *OK!*; 4) membuat daftar pustaka otomatis menggunakan *Ms. Word*. Klik *Insert Bibliography* pada *References*. Menelusuri serta memasukkan referensi dengan mudah, membuat kutipan manual dan otomatis hanya dengan hitungan detik, membuat daftar pustaka dengan sangat cepat tanpa menulis/*mengcopy-paste* yang membutuhkan waktu berjam-jam. Dalam hal ini, antusiasme peserta ditunjukkan dengan keaktifan peserta, terutama ketika sesi tanya jawab. Dalam hal ini terdapat beberapa peserta yang aktif bertanya dengan dasar mereka sangat tertarik dengan materi yang disampaikan. Hal yang didapatkan para peserta yaitu yang awalnya tidak tahu dan menjadi tahu terkait bagaimana melakukan manajemen referensi dan sitasi dengan mudah menggunakan aplikasi *Mendeley* (Hidayatullah, Saputra, & Anam, 2022).



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan

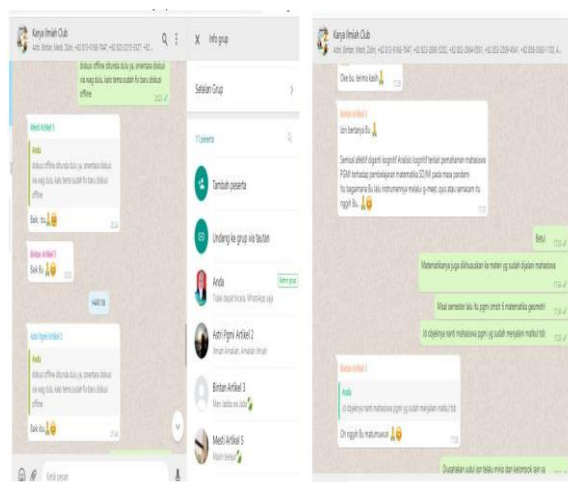
Di akhir praktikum, tim pengabdian memberikan *link* penilaian/survei terhadap kegiatan ini melalui kuesioner *Google Form*. Secara umum, pelatihan ini direspon dengan baik dan dinyatakan memiliki manfaat oleh para peserta kegiatan. Respon pada saat pelaksanaan praktikum juga baik dimana pada saat praktikum, para peserta aktif bertanya berbagai hal terkait penggunaan aplikasi

manajemen referensi ini. Secara langsung, para peserta merasa terbantu dengan kegiatan ini, terutama dalam kaitannya dengan proses penentuan tema awal skripsi serta bagaimana mengatur referensi yang digunakan secara tepat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan penggunaan manajemen referensi ini memiliki dampak pada para peserta.



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan

Pasca kegiatan, sebagai upaya tindak lanjut dan evaluasi terhadap survei sebelumnya, maka dilakukan kegiatan pendampingan. Kegiatan pendampingan dilakukan dengan membuat *Whatsapp Group* yang mewadahi para peserta untuk dapat melakukan konsultasi terkait karya ilmiahnya, yang mana dalam hal ini dibentuk *Whatsapp Group* penulisan karya tulis ilmiah (KTI) dengan nama “Karya Ilmiah Club”. Pada pelaksanaannya, pendampingan dilakukan secara fleksibel dan mandiri. Dalam hal ini berarti ketika mahasiswa yang ada dalam membuat *Whatsapp Group* membutuhkan pendampingan dari tim pengabdian (pelatih), maka dilakukan pendampingan dengan beberapa cara antara lain secara tekstual, virtual (daring), maupun secara luring/langsung-terbatas.



Gambar 4. Kegiatan Pembimbingan

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian berupa pelatihan dan pendampingan optimalisasi referensi karya ilmiah menggunakan *reference manager* pada mahasiswa prodi PGMI FTIK IAIN Pekalongan dapat terlaksana dengan baik, serta sesuai dengan tujuan serta rencana awal seperti yang telah ditetapkan yaitu sebagai upaya untuk meningkatkan budaya akademis berupa menulis karya ilmiah di lingkungan mahasiswa. Pada prosesnya dapat diketahui bahwa kegiatan pengenalan serta pemanfaatan *reference manager* berupa aplikasi *VOS Viewer*, *Publish or Perish*, dan *Mendeley* dilaksanakan melalui kegiatan ceramah dan pendampingan. Optimalisasi *reference manager* ini menjadi penting karena masing-masing memiliki peran antara lain *VOS Viewer* yang digunakan untuk mencari topik, *Publish or Perish* (PoP) yang digunakan untuk membantu menemukan dan menganalisis sumber informasi yang dibutuhkan, serta *Mendeley* yang digunakan sebagai manajemen referensi. Secara umum, pelatihan ini direspon dengan baik dan dinyatakan memiliki manfaat oleh para peserta kegiatan. Respon pada saat pelaksanaan praktikum juga baik dimana pada saat praktikum, para peserta aktif bertanya berbagai hal terkait penggunaan aplikasi manajemen referensi ini. Secara langsung, para peserta merasa terbantu dengan kegiatan ini, terutama dalam kaitannya dengan proses penentuan tema awal skripsi serta bagaimana mengatur referensi yang digunakan secara tepat. Dari hasil observasi dalam kegiatan pengabdian ini, didapatkan kesimpulan untuk dapat memberikan kegiatan pembinaan secara berkesinambungan dan memberi pembekalan kepada mahasiswa prodi PGMI FTIK IAIN Pekalongan secara khusus, dan mahasiswa pada prodi lainnya secara umum.

DAFTAR PUSTAKA

- Fenner, M. (2010). Reference management meets web 2.0. *Cellular Therapy and Transplantation*, 2 (2), 1-13.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan*, 4 (1), 1-8.
- Hamid, H. (2018). Manajemen Pemberdayaan Masyarakat. Makassar: De La Macca.
- Hidayatullah, M. R., Saputra, S. Y., & Anam, K. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat. *Abdonesia: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2 (1), 24-27.
- Maslikhah, M., Janah, M. I., Amalia, S., Agustin, L., & Shilla, R. A. (2021, December). Penerapan audio visual berbasis animasi sebagai penunjang pembelajaran jarak jauh tingkat sekolah dasar. In SEMAI: Seminar Nasional PGMI (Vol. 1, No. 1, pp. 519-530).
- Mukhafidoh, M., & Prayogi, A. (2022). Snack Bouquet Making Training During The Covid-19 Pandemic. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 1(1), 32-38.
- Nurhidayah. (2017). Manajer Referensi: Siklus Penciptaan Karya Ilmiah dan Penelusuran Informasi. Retrieved 11 20, 2022, from <https://library.unila.ac.id/web/wpcontent/uploads/2017/04/Manajer-Rereferensi.pdf>

- Prayogi, A., Nuryani, N., & Shilla, R. A. (2022). Studi deskriptif pemanfaatan layanan corner di Perpustakaan IAIN Pekalongan. *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 4(1), 91-102.
- Prayogi, A., Fasya, A. A., & Sari, N. H. M. (2022, September). Peran Sejarah Sebagai Ilmu Dalam Pembangunan Berkelanjutan. In *SENKIM: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin* (Vol. 2, No. 1, pp. 168-175).
- Rahmawati, C., Meliyana, Yuliana, & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 8 (1), 30-36.
- Rizqi, M. F., & Prayogi, A. (2022). Partisipasi Sosial dalam Rangka Penguatan Tradisi Keagamaan Masyarakat Desa Rowokembu Kabupaten Pekalongan di Era Modernisasi. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan Riau (JPPM Kepri)*, 2(2), 98-107.
- S, M. A., Hany, S., Daulay, D. E., Bangun, N. B., Syafrawali, & Siregar, B. (2021). Sosialisasi Tentang Citation & Reference Manager Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Journal Liaison Academia and Society* , 1 (3), 41-52.
- Setyowati, L. (2020). Pengenalan Bibliometric Mapping Sebagai Bentuk Pengembangan Layanan Research Support Services Perguruan Tinggi. – Vol. 10 No. 1 Januari - Juni 2020: 1-9. *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga* , 10 (1), 1-9.
- Shilla, R. A., Kusairi, S., & Hidayat, A. (2018). Analisis Penguasaan Konsep Hukum Newton tentang Gerak pada Implementasi Pembelajaran Berbasis Scientific Approach disertai Formative Assessment. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(8), 1089-1094.
- Touwely, G. H., Dandirwalu, R., Laisila, M., & Nanuru, R. F. (2020). Assistance on Writing Scientific Papers for Students of Nusaniwe Village. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development* , 4 (3).