

# العربية لقطبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان

٢٠٢٠

إعداد وجمع : فالق الإصباح

( مَقْدَمَةٌ )

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، وَبَعْدُ :  
إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ الْأُمُورِ الَّتِي تَهْتَمُّ بِهَا الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ  
الْحُكُومِيَّةُ بِكَالُونِجَانِ، حَيْثُ أُنشِئَتْ الْجَامِعَةُ بِرَنَامِجِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُكْتَفَى  
عَامَ ٢٠١٢ م. يَقُومُ هَذَا الْبَرْنَامِجُ بِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِطَلَبَةِ الْجَامِعَةِ لِمُدَّةِ سَنَةٍ كَامِلَةٍ  
لِهَدَفِ تَرْقِيَةِ الْكِفَاءَةِ اللُّغَوِيَّةِ لَدَى الطَّلَبَةِ.

هَذَا الْكِتَابُ يَقُومُ إِعْدَادُهُ عَلَى مَنْهَجِ التَّكَامُلِ الْمَعْرِفِيِّ لِلْوُصُولِ عَلَى الْأَهْدَافِ  
الثَّلَاثِ الْمَعْرِفِيَّةِ، وَالْوِجْدَانِيَّةِ، وَالسُّلُوكِيَّةِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ، فَيَحْتَوِي عَلَى الْمَوْضُوعَاتِ  
الْمُتَنَوِّعَةِ وَلَكِنَّهَا مُخَصَّصَةٌ لِجَمِيعِ الْكُلِّيَّاتِ (كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ، وَكُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَتَأْهِيلِ  
الْمُعَلِّمِينَ، وَكُلِّيَّةِ أُصُولِ الدِّينِ وَالْأَدَبِ وَالِدَّعْوَةِ، وَكُلِّيَّةِ الْاِقْتِصَادِ وَالتَّجَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ)، كَمَا  
يَحْتَوِي الْكِتَابُ عَلَى الْقَوَاعِدِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالتَّدْرِيبَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ لِلْوُصُولِ عَلَى أَهْدَافِ  
سُلُوكِيَّةٍ بِشَكْلِ خَاصٍّ.

إِنَّ الْإِهْتِمَامَ فِي هَذَا الْكِتَابِ لِمَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ أَكْثَرَ مِنْ اِهْتِمَامِهِ لِمَهَارَةِ  
الِاسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ، لِأَنَّهُ مُوجَّهٌ لِلْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ، بِحَيْثُ إِنَّ الْهَدَفَ فِي هَذَا الْمُسْتَوَى هُوَ  
تَنْمِيَةُ مَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ. وَتُكْسَبُ مَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ مِنْ خِلَالِ عَمَلِيَّةِ  
تَدْرِيسِ الْمُدْرِسِ وَفَعَالِيَّتِهِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ مُبَاشِرَةٍ.

نُعِيدُ جَزِيلَ التَّقْدِيرِ لِلزُّمَلَاءِ الْمُشْتَرِكِينَ الْعَامِلِينَ فِي إِعْدَادِ هَذَا الْكِتَابِ، وَنَدْعُو  
اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَ عَمَلَ الْجَمِيعِ خَالِصًا لِرُؤْيَا اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، نَافِعًا وَمُفِيدًا لِلدَّارِسِينَ، آمِينَ.

بكالونجان، فبراير ٢٠٢٠

مَعَ التَّحِيَّةِ،

( فَالِقُ الْإِصْبَاحِ )

## ( الإرشادات لمذكرة القراءة )

١. تعد هذه المذكرة مهمة لأنها تؤسس وتنمي مهارة القراءة التي تتأثر بها بقية المهارات؛ فمن يتفوق في القراءة ينعكس تفوقه إيجاباً على مستواه اللغوي والعكس صحيح.
٢. تحتوي هذه المذكرة على اثني عشر درسا، في كل درس نص القراءة وأسئلة لفهم المقروء والقواعد النحوية.
٣. قدمت الموضوعات في شكل نصوص خبرية روعي في وضعها مستوى الدارس في الفهم. ومما يميز هذه الموضوعات أنها مرتبطة بمواد خاصة في كلية الشريعة، وأنها متقاربة في مستواها اللغوي والفكري، إضافة إلى موضوعين آخرين يتعلقان بالثقافة الإندونيسية.
٤. خصصت لهذه المذكرة ست حصص في الأسبوع؛ بحيث تأخذ ثلاث حصص لدرس القراءة واستيعابها وثلاث أخرى لدرس القواعد وفهمها.
٥. المفردات الجديدة في المذكرة تتراوح بين ٢٠ - ٢٥ كلمة في كل درس، وهو كم محسوب ومقدر بحيث يتناسب مع قدرة الدارسين على الاستيعاب والفهم.
٦. لا توجد طريقة معينة لتدريس القراءة تقدم لجميع المدرسين وجميع الدارسين، فلكل مدرس أسلوبه في عرض درس القراءة.
٧. الأهداف التي يرجى تحقيقها من المذكرة:
  - إكساب الدارس القدرة على القراءة الصحيحة بطلاقة، والفهم لما يقرأ.
  - إكساب الدارس القدرة على القراءة الصامتة بفهم وبسرعة معقولة.
  - إكساب الدارس القدرة على القراءة الجهرية قراءة سليمة.
  - تزويد ثروة الدارس اللغوية، وإكسابه القدرة على استعمالها في المجالات المختلفة.
  - إكساب الدارس القدرة على فهم معاني المفردات الجديدة من السياق.
  - تعريف الدارس بالثقافة الإندونيسية.
  - تعريف الدارس بالمصطلحات النحوية.
  - إكساب الدارس القدرة على معرفة بعض القواعد النحوية السائدة.
٨. وأخيرا نود أن نشير إلى أن نصوص القراءة مقتبسة من كتاب لسان الجامعة للمستوى الثاني وبعض مواقع الإنترنت. وأخذت مواد القواعد من كتاب تهذيب قواعد اللغوية (مبادئ النحو والصرف) للمستوى الأول والثاني.

( الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : تَرْبِيَةُ الْإِنْسَانِ )

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

عَاشَ | يَعِيشُ - ضَرَّ | يَضُرُّ - أَرَادَ | يُرِيدُ - اِحْتَاَجَ | يَحْتَاَجُ - أَصْبَحَ | يُصْبِحُ - صَالِحٌ -  
 طَالِحٌ - سَعِيدٌ - سَعَادَةٌ - طَاعَةٌ - خِلَافٌ - أَثَرٌ - مُجْتَمَعٌ - جَيْلٌ - عَمَلِيَّةٌ - اِجْتِمَاعِيَّةٌ -  
 طَبَعَ - مُسْتَوَى - خَاصَّةٌ - اِحْتِرَامٌ - تَعَاوُنٌ - عُنْصُرٌ - سُلُوكٌ - فَرْدٌ (ج) أَفْرَادٌ - مَهَارَةٌ (ج)  
 مَهَارَاتٌ.

الإنسان نوعان، صالح وطالح، كلاهما يريد أن يعيش سعيداً، سعادة الصالح عند طاعة الله، وسعادة الطالح عند معصية الله، هذا الخِلاف يُظهر أثراً في حياة المجتمع؛ لأنَّ كلاهما عنصراً من المجتمع، الإنسان الصالح ينفع الناس، والإنسان الطالح يضرُّ الناس، لذلك يحتاج المجتمع إلى تربية أفرادِهِ جيلاً بعد جيلٍ، يُعلِّمُ الكبيرُ الصَّغيرَ ويُدلُّهُ إلى طاعة الله عزَّ وجلَّ، فيكون سعيداً في الدنيا والآخرة، نافعاً لمجتمعِهِ.

التَّربِيَّةُ هِيَ عَمَلِيَّةٌ اِجْتِمَاعِيَّةٌ تَهْدَفُ إِلَى طَبَعِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ عَلَى مُسْتَوَى مُعَيَّنٍ مِنَ السُّلُوكِ، وَاِكْتِسَابِ الْمَهَارَاتِ فِي الْفُنُونِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، لِذَلِكَ فَإِنَّهَا تَخْتَلِفُ مِنْ مُجْتَمَعٍ إِلَى مُجْتَمَعٍ حَسَبَ الظُّرُوفِ الْخَاصَّةِ بِهِ. مُجْتَمَعٌ اِنْدُونِيْسِيٌّ يَحْتَاَجُ إِلَى تَرْبِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ اِخْلَاقِ سَلْفِهِ الصَّالِحِ، وَعَادَتِهِ الْكَرِيمَةِ، وَهِيَ اِحْتِرَامُ النَّاسِ وَمُسَاعَدَتُهُمْ، وَالتَّعَاوُنُ فِيمَا بَيْنَهُمْ، حَتَّى يُصْبِحَ مُجْتَمَعًا عَزِيْزًا وَكَرِيْمًا.

التدريبات

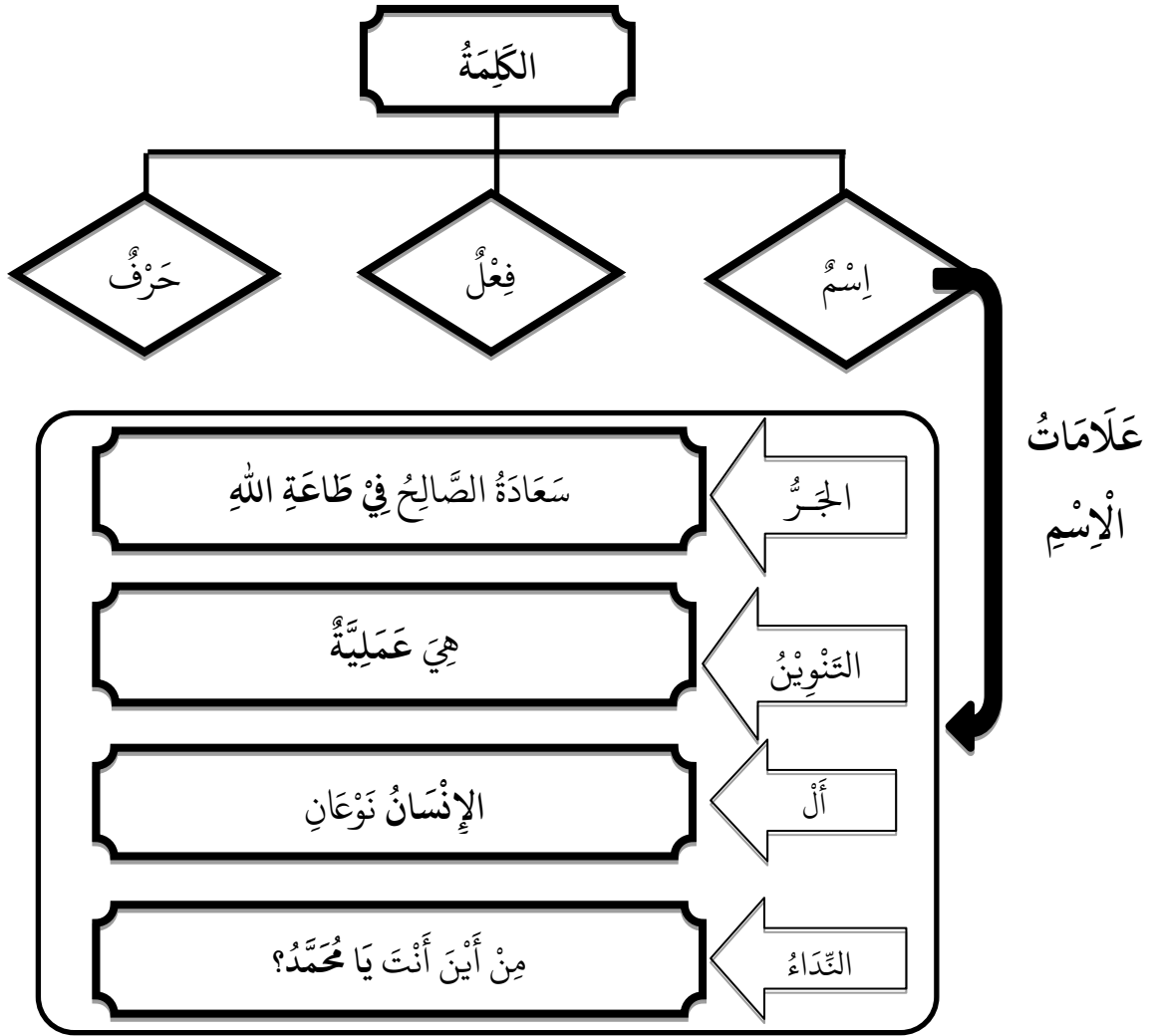
التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. من الذي يريد أن يعيش سعيداً؟ .....
٢. هل سعادة الصالح عند معصية الله؟ .....
٣. هل ينفع الصالح الناس؟ .....
٤. ما هو تعريف التربية؟ .....
٥. من الذي يحتاج إلى تربية مناسبة مع أخلاق سلفه الصالح؟ .....

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. صالح .....
٢. سعادة .....
٣. مجتمع .....
٤. مهارة .....
٥. يحتاج .....

( القَاعِدَةُ : الكَلِمَةُ وَأَنْوَاعُهَا )



المَبَاحِثُ :

- الكَلِمَةُ لَفْظٌ يَتَأَلَّفُ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِ الْهَجَاءِ، مِثْلُ: خَرَجَ-خَالِدٌ- فِي، وَأَحْيَانًا تَكُونُ الكَلِمَةُ حَرْفًا وَاحِدًا، مِثْلُ: الْوَاوُ.
  - الكَلِمَةُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: اِسْمٌ، وَفِعْلٌ، وَحَرْفٌ.
١. اِلِاسْمُ كَلِمَةٌ يُسَمَّى بِهَا شَخْصٌ أَوْ شَيْءٌ آخَرَ، مِثْلُ: خَالِدٌ - جَامِعَةٌ - حَدِيقَةٌ.

٢. الْفِعْلُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ حَدَثَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي أَوْ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ، مِثْلُ: خَرَجَ - ذَهَبَ - يَتَعَلَّمُ - يَسْكُنُ.

٣. الْحَرْفُ كَلِمَةٌ يَظْهَرُ مَعْنَاهَا مَعَ غَيْرِهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ، مِثْلُ: إِلَى - وَ - فِي.

• الْأِسْمُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى:

١. إِنْسَانٍ، مِثْلُ: خَالِدٌ - فَاطِمَةٌ.

٢. حَيَوَانٍ، مِثْلُ: غَنَمٌ - دَجَاجٌ.

٣. نَبَاتٍ، مِثْلُ: طَمَاطِمٌ - خِيَارٌ.

٤. جَمَادٍ، مِثْلُ: قَرْيَةٌ - نَهْرٌ.

٥. وَصْفٍ، مِثْلُ: خَضْرَاءٌ - صَغِيرٌ.

٦. مَعْنَى، مِثْلُ: نَشَاطٌ - عَمَلٌ.

• عَلَامَاتُ الْأِسْمِ:

١. الْجَرُّ: مِنْ بَيْتٍ - إِلَى الْجَامِعَةِ.

٢. التَّنْوِينُ: غُرْفَةٌ - مَدْرَسَةٌ - مَسْجِدٌ - صَحِيفَةٌ.

٣. الْأَلْفُ وَاللَّامُ: الطَّالِبُ - الصَّلَاةُ - التَّرْبِيَةُ.

٤. التَّدَاؤُ: يَا مُحَمَّدٌ - يَا أَسْتَاذُ.

إقرأ الفقرة:

يَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَصِيرَ عَلَى الْمَحَنِ وَالْبَلِيَّاتِ. قِيلَ: خَزَائِنُ الْمُتَى عَلَى قَنَاطِيرِ الْمِحَنِ  
وَأُنْشِدَتْ وَقِيلَ إِنَّهُ لِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ: أَلَا تَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةِ سَأْنِيكَ  
عَنْ مَجْمُوعِهَا بَيَّانٍ ذَكَاءٍ وَحَرِصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ وَإِرْشَادٍ أُسْتَاذٍ وَطُولِ زَمَانٍ.  
إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

١. الأَسْمَاءُ .....
٢. الأَفْعَالُ .....
٣. الحُرُوفُ .....



( الدرس الثاني : المنهج الدراسي )

المفردات الجديدة

عَرَفَ | يُعْرِفُ - وَفَرًا | يُوفِّرُ - تَعَلَّقَ | يَتَعَلَّقُ - تَكَوَّنَ | يَتَكَوَّنُ - تَخَرَّجَ | يَتَخَرَّجُ - مَنَهَجٌ -  
 - طَرِيقٌ - مُوَصِّلٌ - هَدَفٌ - طَالِبٌ - حَسَبٌ - مُسْتَقْبَلٌ - مَادَّةٌ - مَهَارَةٌ - حَدِيثٌ -  
 أَنْشِطَةٌ - خِبْرَاتٌ - سَوَاءٌ - تَحْقِيقٌ - مَجْمُوعَةٌ - مُخَطَّطَةٌ - صَفٌ - أَفْضَلُ - نَتِيجَةٌ (ج)  
 نَتَائِجٌ - هَدَفٌ (ج) أَهْدَافٌ.

كُلُّ مَا يَتَعَلَّمُهُ الطُّلَابُ مِنَ المَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ فِي الفَصْلِ يُسَمَّى المَنَهَجَ الدِّرَاسِيَّ، وَالمَنَهَجُ هُوَ  
 الطَّرِيقُ المُوَصِّلُ إِلَى الهَدَفِ، إِذَا كَانَ الطَّالِبُ يَدْرُسُ فِي كُليَّةِ الطِّبِّ فَهُوَ يَقْرَأُ فِي المَوَادِّ الطِّبِّيَّةِ  
 إِلَى أَنْ يَتَخَرَّجَ وَيُصْبِحَ طَبِيبًا، وَالَّذِي يَدْرُسُ الهَنْدَسَةَ يُصْبِحُ مَهَنْدِسًا، كَذَلِكَ كُلُّ وَاحِدٍ يَدْرُسُ  
 عَلَى حَسَبِ هَدَفِهِ فِي المُسْتَقْبَلِ، وَالمَنَهَجُ الدِّرَاسِيَّ لِللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةِ القِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ  
 وَالتَّحْوِ وَالصَّرْفِ وَعَغيرِهَا مِمَّا تَتَعَلَّقُ بِالمَهَارَةِ العَرَبِيَّةِ.

يُعْرِفُ البَعْضُ المَنَهَجَ الدِّرَاسِيَّ الحَدِيثَ بِأَنَّهُ جَمِيعُ الأَنْشِطَةِ وَالحِبرَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا  
 المَدْرَسَةُ لِلطُّلَابِ تَحْتَ إِشْرَافِهَا، سَوَاءً دَاخِلَ المَدْرَسَةِ أَوْ خَارِجِهَا، وَالبَعْضُ الأَخْرُ يُعْرِفُهُ بِأَنَّهُ  
 مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَنْشِطَةِ، وَالمُمَارَسَاتِ المُخَطَّطَةِ وَالهَادِفَةِ الَّتِي تُوفِّرُهَا المَدْرَسَةُ لِمُسَاعَدَةِ  
 المُتَعَلِّمِينَ عَلَى تَحْقِيقِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَهْدَافِ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَالحُصُولِ عَلَى أَفْضَلِ النَتَائِجِ بِنَاءً عَلَى  
 قُدْرَاتِهِمْ، وَإِمْكَانِيَّاتِهِمْ دَاخِلَ الصَّفِّ الدِّرَاسِيَّ.

التدريبات

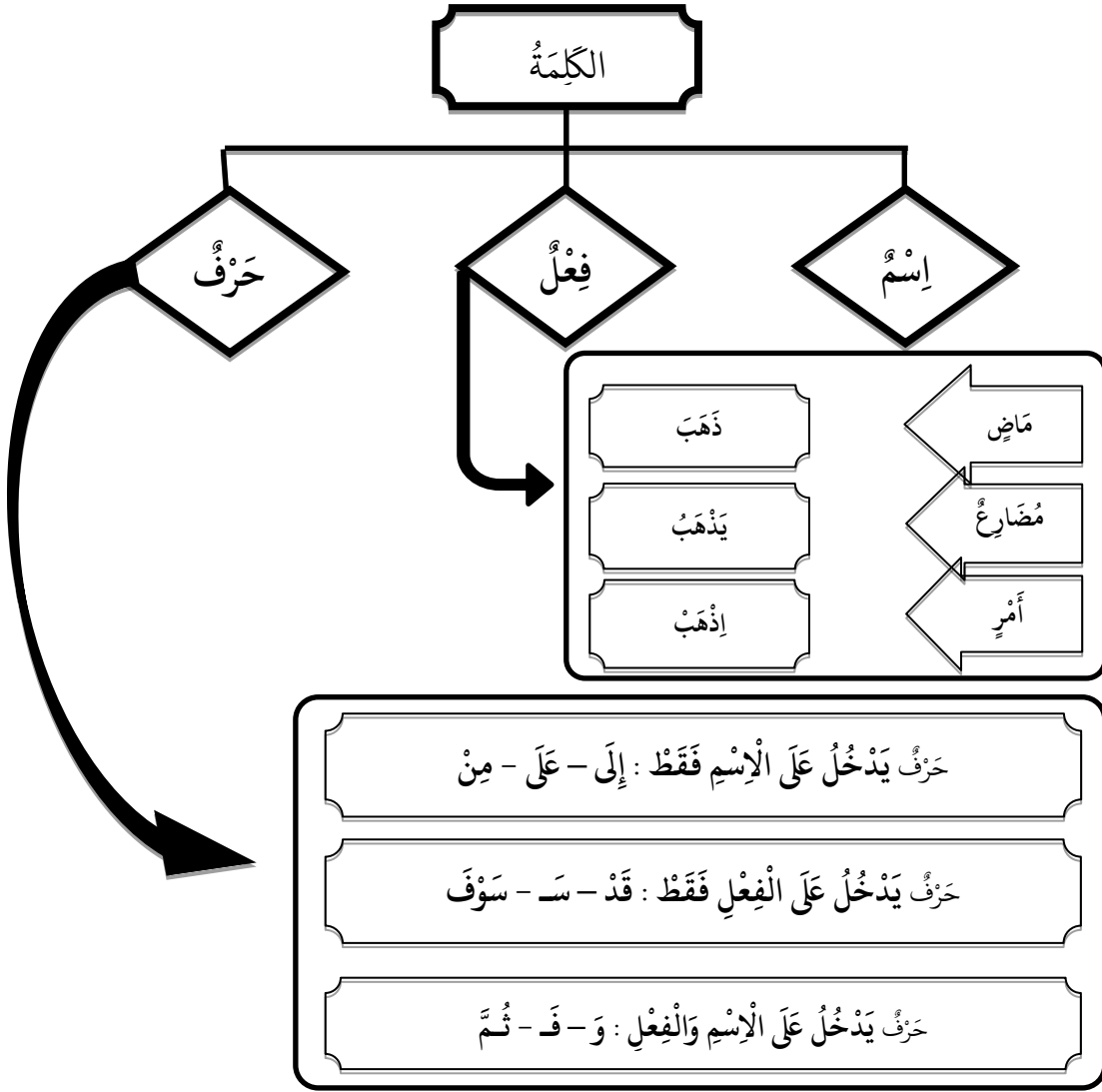
التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. ما هو تعريف المنهج الدراسي؟ .....
٢. من الذي يصبح مهندساً؟ .....
٣. ماذا يتكون المنهج الدراسي للغة العربية؟ .....
٤. كيف يعرف البعض المنهج الدراسي الحديث؟ .....
٥. ما هو مفهوم المنهج الدراسي لبعض الآخر؟ .....

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. منهج .....
٢. هدف .....
٣. مادة .....
٤. حديث .....
٥. يعرف .....

( القَاعِدَةُ : الْفِعْلُ وَالْحَرْفُ )



## المَبَاحِثُ :

• الفِعْلُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٌ : مَاضٍ، مُضَارِعٌ، أَمْرٌ

١. الفِعْلُ الْمَاضِي: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ حَدَثَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، مِثْلُ: وَصَلَ - حَضَرَ.
٢. الفِعْلُ الْمُضَارِعُ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ حَدَثَ فِي الزَّمَنِ الْحَالِ وَالْمُسْتَقْبَلِ، مِثْلُ: أَدْرُسُ - أَعْرِفُ.

٣. فِعْلُ الْأَمْرِ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ يَطْلُبُهُ الْمُتَكَلِّمُ مِنَ الْمُخَاطَبِ، مِثْلُ: بَلِّغْ - اذْهَبْ.

• عِلَامَاتُ الْفِعْلِ:

١. تَاءُ فَعَلْتُ (الْمُتَكَلِّمُ)، تَاءُ فَعَلْتَ (الْمُخَاطَبُ)، تَاءُ فَعَلْتِ (الْمُخَاطَبَةُ)

٢. تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ: قَرَأَتْ - كَتَبَتْ - أَكَلَتْ.

٣. قَدْ: قَدْ يَسْكُنُ - قَدْ قَالَ.

٤. سَ وَ سَوْفَ: سَأَعُودُ - سَيَذْهَبُ - سَأَعْرِفُ - سَوْفَ تَعْلَمُ.

• الْحَرْفُ كَلِمَةٌ يَظْهَرُ مَعْنَاهَا مَعَ غَيْرِهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ، مِثْلُ: وَ - فِي - لَأَ.

• الْحَرْفُ يَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ:

١. حَرْفٌ يَدْخُلُ عَلَى الْأِسْمِ فَقَطْ، مِثْلُ: مِنْ - إِلَى - عَنِ - عَلَى - فِي - الْكَافُ - اللَّامُ - الْبَاءُ - إِنَّ - أَنْ.

٢. حَرْفٌ يَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ فَقَطْ، مِثْلُ: أَنْ - إِنَّ - لَنْ - لَمْ - لَمَّا - كَيْ - لِكَيْ.

٣. حَرْفٌ يَدْخُلُ عَلَى الْأِسْمِ وَالْفِعْلِ، مِثْلُ: الْوَاوُ - الْفَاءُ - ثُمَّ.

إقرأ الفقرة:

شاور في أمرِكَ مع الَّذِينَ يَخْشَوْنَ اللَّهَ تَعَالَى وَطَلَبُ الْعِلْمِ مِنْ أَعْلَى الْأُمُورِ وَأَصْعَبِهَا فَكَانَ  
الْمُشَاوَرَةَ فِيهِ أَهَمَّ وَأَوْجَبَ. قَالَ الْحَكِيمُ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ: إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى بُحَارَى لَا تَعْجَلْ فِي  
الْإِخْتِلَافِ إِلَى الْأَيْمَةِ. وَامْكُثْ شَهْرَيْنِ حَتَّى تَتَأَمَّلَ وَتَخْتَارَ أُسْتَاذًا.  
اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

١. فِعْلَ الْمَاضِي .....
٢. فِعْلَ الْمُضَارِعِ .....
٣. فِعْلَ الْأَمْرِ .....

( الدَّرْسُ الثَّالِثُ : التَّعْلِيمُ وَالتَّدْرِيسُ )

المُفْرَدَاتُ الجَدِيدَةُ

سَقَطَ | يَسْقُطُ - مَشَى | يَمْشِي - مَهَّدَ | يُمَهِّدُ - وَضَحَ | يُوضِّحُ - هُنَاكَ - خَاصٌّ - مُعَيَّنٌ -  
 أَيضًا - أَمَامَ - مَفْهُومٌ - أَوْسَعُ - حِينَمَا - حُفْرَةٌ - أَحَدٌ - أُسْلُوبٌ - قَادِرٌ - مُخْتَلِفَةٌ - شَكْلٌ  
 - جَيِّدٌ - طَرِيقَةٌ - مُحَاضَرَةٌ - مُنَاقَشَةٌ - قِصَّةٌ - دَفْتَرٌ (ج) دَفَاتِرُ - قَلَمٌ (ج) أَقْلَامٌ.

هُنَاكَ فَرَقٌ بَيْنَ التَّعْلِيمِ وَالتَّدْرِيسِ، التَّدْرِيسُ خَاصٌّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ مَعَ وُجُودِ المُدْرِيسِ  
 أَمَامَ الطَّلَبَةِ، أَيضًا بُوْجُودِ الأَدْوَاتِ المُدْرِيسِيَّةِ مِنَ الكُتُبِ المُقَرَّرَةِ وَالدَّفَاتِرِ وَالأَقْلَامِ. أَمَّا التَّعْلِيمُ  
 فَلَهُ مَفْهُومٌ أَوْسَعُ مِنْ ذَلِكَ، قَدْ يَكُونُ فِي المَدْرَسَةِ أَوْ خَارِجَهَا، مَثَلًا حِينَمَا رَأَيْتَ رَجُلًا مَشَى فِي  
 طَرِيقٍ مَا، ثُمَّ سَقَطَ فِي حُفْرَةٍ بِسَبَبِ غَفْلَتِهِ، فَعِنْدَمَا تَمْشِي أَنْتَ فِي نَفْسِ الطَّرِيقِ عَلِمْتَ أَنَّ  
 أَحَدًا قَدْ سَقَطَ فِي تِلْكَ الحُفْرَةِ، فَتَجَنَّبَهَا حَتَّى لَا تَسْقُطَ فِي نَفْسِ المَكَانِ.

ثُمَّ اعْلَمْ أَنَّ طَرَائِقَ التَّدْرِيسِ كَثِيرَةٌ جِدًّا، تَعْتَمِدُ عَلَى الأُسْلُوبِ الَّذِي يَخْتَارُهُ المُدْرِيسُ  
 لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ فِي التَّدْرِيسِ، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ المُدْرِيسُ قَادِرًا عَلَى تَقْدِيمِ سُرُوحَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ  
 بِشَكْلِ جَمِيلٍ، وَأَنْ يُمَهِّدَ وَيُوضِّحَ بِشَكْلِ مُمْتَازٍ، حَتَّى لَا يَسْأَمُ المُتَعَلِّمُونَ، وَهُمْ يَسْتَمِعُونَ لَهَا  
 بِشَكْلِ جَيِّدٍ، وَمِنْ أَنْوَاعِ طَرِيقَةِ التَّدْرِيسِ مَا يَلِي: المُحَاضَرَةُ، وَالمُنَاقَشَةُ، وَالحِوَارُ، وَحُلُّ  
 المُشْكَلاتِ، وَالقِصَّةُ.

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

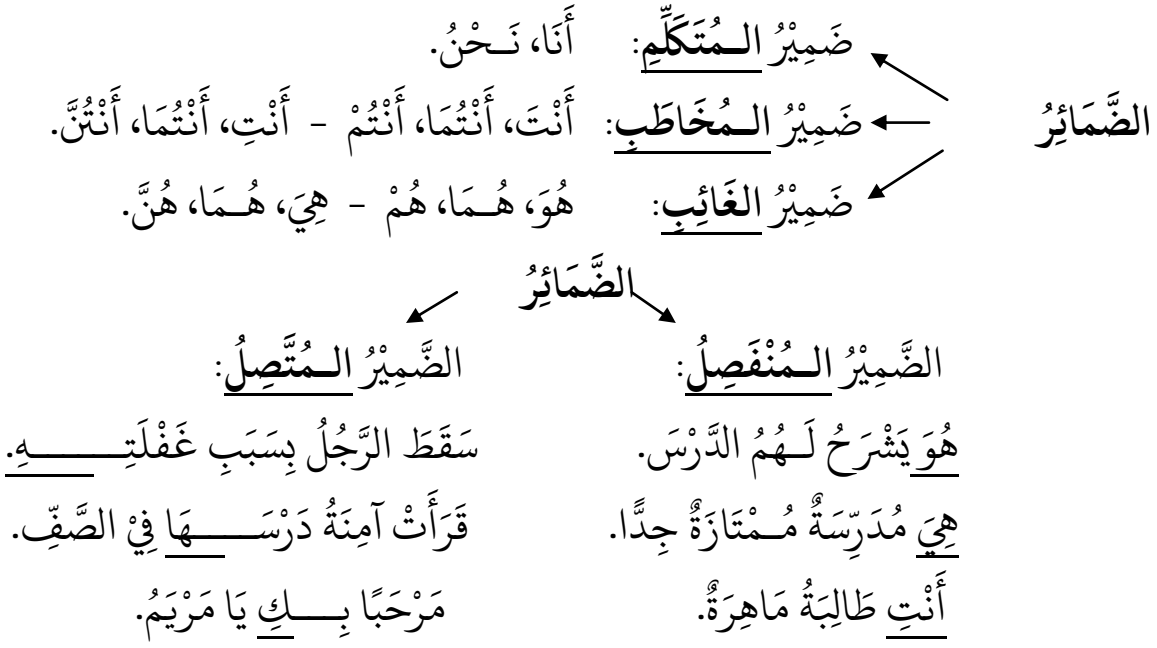
١. هل هناك فرق بين التعليم والتدريس؟ .....
٢. ما هي الأدوات المدرسية المذكورة في النص؟ .....
٣. كيف يجب أن يكون المدرس؟ .....
٤. ما هي أنواع طريقة التدريس المذكورة في النص؟ .....
٥. ما الفرق بين التعليم والتدريس؟ .....

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. أمَامَ .....
٢. قَادِرٌ .....
٣. جَيِّدٌ .....
٤. قَلَمٌ .....
٥. يَسْقُطُ .....

( القَاعِدَةُ : إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ إِلَى سَائِرِ الضَّمَائِرِ )

المَبَاحِثُ :





الأفعال الماضية الصحيحة مع ضمائر الفاعل

الأفعال الماضية الصحيحة									الضمائر
حَجَّ	أَخَذَ	أَكَلَ	عَمِلَ	فَتَحَ	ذَهَبَ	سَكَنَ	دَرَسَ	حَضَرَ	هُوَ
								حَضَرَا	هُمَا
								حَضَرُوا	هُمْ
								حَضَرْتُ	هِيَ
								حَضَرْتَا	هُمَا
								حَضَرْنَا	هُنَّ
								حَضَرْتِ	أَنْتِ
								حَضَرْتُمَا	أَنْتُمَا
								حَضَرْتُمْ	أَنْتُمْ
								حَضَرْتِ	أَنْتِ
								حَضَرْتُمَا	أَنْتُمَا
								حَضَرْتُنَّ	أَنْتُنَّ
								حَضَرْتُ	أَنَا
								حَضَرْنَا	نَحْنُ

الأفعال المضارعة الصحيحة مع ضمائر الفاعل

الأفعال المضارعة								الضمائر	
يَحُجُّ	يَأْخُذُ	يَأْكُلُ	يَعْمَلُ	يَفْتَحُ	يَذْهَبُ	يَسْكُنُ	يَدْرُسُ	يَحْضُرُ	هُوَ
								يَحْضُرَانِ	هُمَا
								يَحْضُرُونَ	هُمْ
								تَحْضُرُ	هِيَ
								تَحْضُرَانِ	هُمَا
								يَحْضُرْنَ	هُنَّ
								تَحْضُرُ	أَنْتِ
								تَحْضُرَانِ	أَنْتِمَا
								تَحْضُرُونَ	أَنْتُمْ
								تَحْضُرِينَ	أَنْتِ
								تَحْضُرَانِ	أَنْتِمَا
								تَحْضُرْنَ	أَنْتُنَّ
								أَحْضُرُ	أَنَا
								نَحْضُرُ	نَحْنُ

إقرأ الفقرة:

هِيَ الدُّنْيَا أَقْلٌ مِنَ القَلِيلِ وَغَاشِقُهَا أَذْلٌ مِنَ الدَّلِيلِ تُصَمُّ بِسِحْرِهَا قَوْمًا وَتُعْمَى فَهُمْ مُتَحَيِّرُونَ بِلَا  
دَلِيلٍ وَيَنْبَغِي لِأَهْلِ العِلْمِ أَنْ لَا يُدَلَّ نَفْسَهُ بِالطَّمَعِ فِي عَيْرِ مَطْمَعٍ وَيَتَحَرَّرَ عَمَّا فِيهِ مُدَلَّةُ العِلْمِ  
وَأَهْلِهِ وَيَكُونُ مُتَوَاضِعًا.

إسْتَخْرِجْ مِنَ الفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي :

١. ضَمِيرُ المُنْفَصِلِ .....
٢. ضَمِيرُ المُتَّصِلِ .....
٣. أَفْعَالُ المُضَارَعَةِ .....

( الدرس الرابع : الوسائل التعليمية )

المفردات الجديدة

بَحَثَ | يَبْحَثُ - جَمَعَ | يَجْمَعُ - تَجَزَّأَ | يَتَجَزَّأُ - اجْتَهَدَ | يَجْتَهِدُ - اِخْتَلَفَ |  
يَخْتَلِفُ - حَالِي - سَابِقُ - اِعْتِمَادُ - نِظَامٌ - تَلْقِينٌ - صُرُورَةٌ - اَسَاسِيَّةٌ - اَجْهَزَةٌ - مُحَدَّدَةٌ  
- مَرِيئَةٌ - سَمْعِيَّةٌ - بَيْئَةٌ - مَحَلِّيَّةٌ - حَرَكِيَّةٌ - اِسْتِخْدَامٌ - مَعْمَلٌ - اِفَادَةٌ - اِسْتِعْمَالٌ -  
مُنَاسِبَةٌ - وَسِيْلَةٌ (ج) وَسَائِلٌ.

اِخْتَلَفَتْ نَوْعِيَّةُ التَّعْلِيمِ فِي الْوَقْتِ الْحَالِي عَمَّا كَانَتْ عَلَيْهِ سَابِقًا، فَلَمْ يَعُدْ اِعْتِمَادُ الْمُعَلِّمِ فِي النِّظَامِ التَّعْلِيمِيِّ عَلَى اُسْلُوبِ التَّلْقِينِ وَالْحِفْظِ، وَاصْبَحَ اسْتِعْمَالُ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ جُزْءًا لَا يَتَجَزَّأُ مِنْ مَنْظُومَةِ التَّعْلِيمِ، وَصُرُورَةٌ اَسَاسِيَّةٌ لِنَجَاحِ النِّظَامِ التَّعْلِيمِيِّ. عَرَفَ الْعُلَمَاءُ الْوَسَائِلَ التَّعْلِيمِيَّةَ عَلَى اَنَّهَا كَافَّةُ الْاَجْهَزَةِ، وَالْاَدْوَاتِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا الْمُدْرِسُ لِتَحْسِينِ عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ، وَتَحْقِيقِ الْاَهْدَافِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُحَدَّدَةِ.

مِنْ اَنْوَاعِ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ هِيَ : الْوَسَائِلُ الْمَرِيئَةُ مِثْلُ اسْتِعْمَالِ السَّبُورَةِ، ثُمَّ الْوَسَائِلُ السَّمْعِيَّةُ مِثْلُ اسْتِخْدَامِ الْمَعْمَلِ اللُّغَوِيِّ، ثُمَّ وَسَائِلُ الْبَيْئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ، وَهِيَ مِنْ اَكْثَرِ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ اِفَادَةٌ، وَتَشْمَلُ الزِّيَارَاتِ وَالرَّحَلَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ، ثُمَّ الْوَسَائِلُ الْحَرَكِيَّةُ، وَهِيَ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ اَكْثَرِ مِنْ نَوْعٍ مِنْ اَنْوَاعِ الْوَسَائِلِ مَعًا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ، مِثْلُ اسْتِعْمَالِ الْاَفْلَامِ التَّعْلِيمِيَّةِ. فَاجْتَهَدُ وَابْحَثْ عَنِ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِاَحْوَالِ الطَّلَبَةِ.

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. ما هو تعريف الوسائل التعليمية؟ .....
٢. كيف كانت الوسائل التعليمية سابقاً؟ .....
٣. هل استعمال السبورة مثال للوسائل السمعية؟ .....
٤. ما هي أكثر الوسائل التعليمية إفادة؟ .....
٥. ما هو مثال الوسائل الحركية؟ .....

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. نظام .....
٢. بيئة .....
٣. معمل .....
٤. استعمال .....
٥. بحث .....



• عَلاماتُ التَّأنيثِ:

١. التَّاءُ المَرْبُوطَةُ، مِثْلُ: مَكْتَبَةٌ - جَامِعَةٌ.
٢. الأَلِفُ المَمْدُودَةُ، مِثْلُ: خَضْرَاءُ - سَوْدَاءُ.
٣. الأَلِفُ المَقْصُورَةُ، مِثْلُ: كُبْرَى - حُسْنَى.
٤. بَعْضُ الأَسْمَاءِ المُوَثَّثَةِ لَا عَلامَةَ لَهَا، مِثْلُ: سَمَاءٌ - أُمٌّ.

إِقرأُ الفُقْرَةَ:

تَعَلَّمَ فَإِنَّ العِلْمَ زِينٌ لِأَهْلِهِ وَفَضْلٌ وَعِنوانٌ لِكُلِّ المَحامِدِ وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ  
 زِيادَةً مِنَ العِلْمِ وَاسْبَحْ فِي جُورِ الفَوائِدِ تَفَقَّهُ فَإِنَّ الفِئْهَةَ أَفْضَلُ قَائِدٍ إِلَى البِرِّ وَالتَّقْوَى  
 وَأَعَدَلُ قاصِدٍ هُوَ العِلْمُ الهادِي إِلَى سَنَنِ الهُدَى هُوَ الحِصْنُ يُنْجِي مِنَ جَمِيعِ الشَّدائِدِ.  
 اسْتَخْرِجْ مِنَ الفُقْرَةِ السَّابِقَةِ ما يَأْتِي:

١. إِسْمَ المَذْكَرِ .....
٢. إِسْمَ المُوَثَّثِ .....

( الدرس الخامس : التَّقْوِيمُ التَّرْبَوِيُّ )

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

حَكْمٌ | يَحْكُمُ - قَوْمٌ | يُقَوِّمُ - جَيِّدٌ - مُطْلَقٌ - تَحْصِيلٌ - نَصِيحَةٌ - تَحْسِينٌ - تَقْوِيمٌ  
 - خَطَأٌ - إِضْدَارٌ - تَقْدِيرٌ - قِيَمَةٌ - مَجْهُودٌ - مَنْظَمٌ - رَسْمِيٌّ - ظَاهِرَةٌ - عَادَةٌ - بَدَايَةٌ -  
 تَحْدِيدٌ - أَثْنَاءٌ - انْتِهَاءٌ - وَقُوفٌ - مُنْتَصَفٌ - نِهَائَةٌ - نَوْعٌ (ج) أَنْوَاعٌ.

المُعَلِّمُ الجَيِّدُ لَا يَحْكُمُ عَلَى الطَّلَبَةِ بِحُكْمٍ مُطْلَقٍ، وَلَكِنَّهُ يُقَوِّمُ تَحْصِيلَهُمُ الدِّرَاسِيَّ،  
 حَيْثُ يُعْتَبَرُ ذَلِكَ التَّحْصِيلُ الدِّرَاسِيُّ لِكُلِّ طَالِبٍ كَنَصِيحَةٍ تُمْكِّنُهُ مِنْ تَحْسِينِ العَمَلِيَّةِ  
 التَّعْلِيمِيَّةِ، وَتَحْسِينِ نَتَائِجِهَا؛ لِأَنَّ تَقْوِيمَ الخَطَأِ لَيْسَ كَمِثْلِ الحُكْمِ عَلَيْهِ. التَّقْوِيمُ عُمُومًا  
 هُوَ إِضْدَارُ الحُكْمِ عَلَى شَيْءٍ مَا، أَوْ تَقْدِيرُ قِيَمَةٍ مُعَيَّنَةٍ لَهُ، وَالتَّقْوِيمُ التَّرْبَوِيُّ هُوَ مَجْهُودٌ مَنْظَمٌ  
 وَرَسْمِيٌّ لِلحُكْمِ عَلَى ظَاهِرَةِ تَعْلِيمِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ.

مِنْ أَنْوَاعِ التَّقْوِيمِ هِيَ: التَّقْوِيمُ القَبْلِيُّ، وَهُوَ يَكُونُ عَادَةً فِي بَدَايَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ؛ لِتَحْدِيدِ  
 مُسْتَوَى طُلَابِهِ. ثُمَّ التَّقْوِيمُ البَنَائِيُّ، يَسْتُخْدِمُهُ المُعَلِّمُ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ أَوْ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْ شَرْحِ  
 الدَّرْسِ. كَذَلِكَ التَّقْوِيمُ النَّهَائِيُّ، يَسْتُخْدِمُهُ المُعَلِّمُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْ تَدْرِيسِ المَادَّةِ؛ لِلوُقُوفِ عَلَى  
 مَدَى مَا تَحَقَّقَ مِنْ أَهْدَافٍ، وَمِنْهَا الإِخْتِبَارَاتُ الشَّهْرِيَّةُ، وَإِخْتِبَارُ مُنْتَصَفِ العَامِ، وَالإِخْتِبَارُ  
 النَّهَائِيُّ فِي نِهَائَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ.



التدريبات

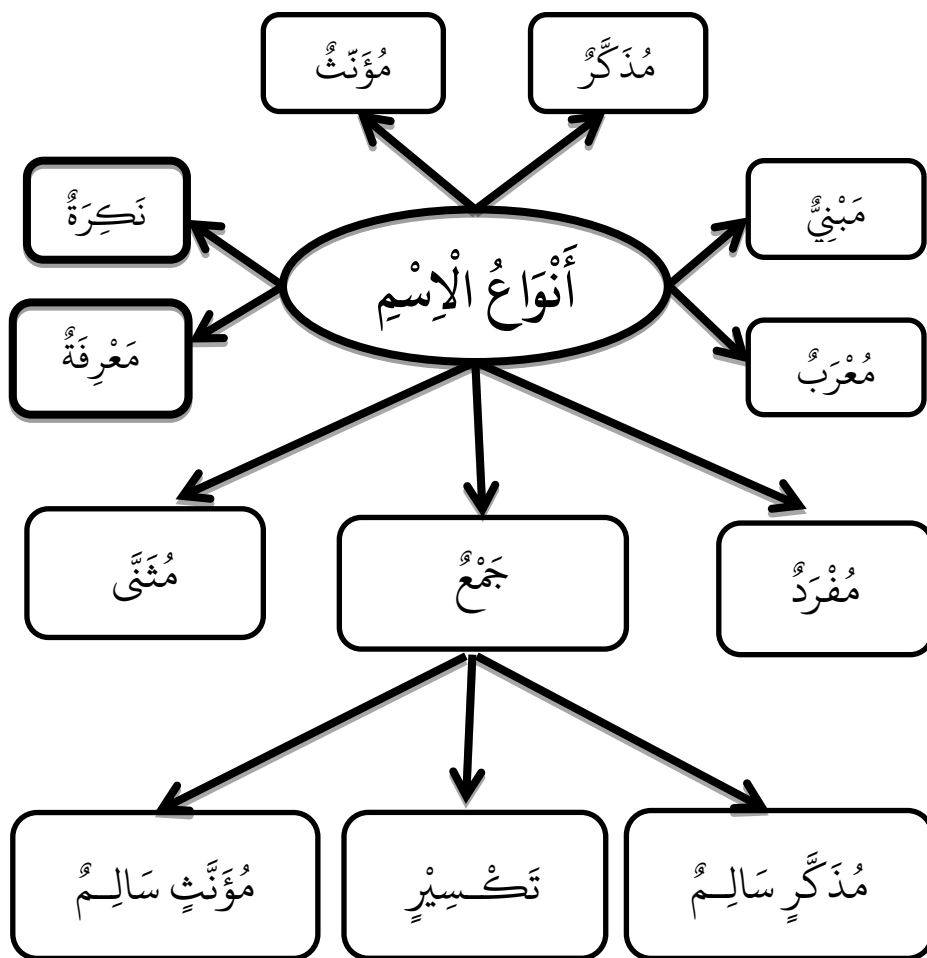
التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. هل تقويم الخطأ مثل الحكم عليه؟ .....
٢. ماذا يعني التقويم عموماً؟ .....
٣. ما هو التقويم التربوي؟ .....
٤. متى يكون التقويم القبلي عادةً؟ .....
٥. متى يكون التقويم البنائي؟ .....

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. جيد .....
٢. نصيحة .....
٣. عادة .....
٤. نوع .....
٥. يحكم .....

( القَاعِدَةُ : مِنْ أَنْوَاعِ الْإِسْمِ : مُفْرَدٌ، مَثْنِيٌّ، جَمْعٌ )



المَبَاحِثُ :

- يَنْقَسِمُ الْإِسْمُ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ : مُفْرَدٍ، مَثْنِيٍّ، جَمْعٍ.
  ١. الْإِسْمُ الْمُفْرَدُ وَهُوَ الْإِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ، مِثْلُ: أَحْمَدُ أَوْ وَاحِدَةٍ، مِثْلُ: جَامِعَةٌ.
  ٢. الْإِسْمُ الْمَثْنِيُّ وَهُوَ الْإِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَتُونٍ أَوْ يَاءٍ مَفْتُوحٍ مَا قَبْلَهَا وَتُونٍ، مِثْلُ: طَالِبَانِ - طَالِبَيْنِ، جَنَاحَانِ - جَنَاحَيْنِ.
  ٣. الْجَمْعُ وَهُوَ الْإِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى عَدَدٍ يَزِيدُ عَلَى اثْنَيْنِ، مِثْلُ: الْمُوظَّفُونَ، الْمُوظَّفَاتُ، طُلَّابٌ، رُفُوفٌ.
- الْجَمْعُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ :

١. جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ: تُجْمَعُ أَسْمَاءُ الْمَذْكَرِينَ وَصِفَاتُهُمْ جَمْعَ مَذْكَرٍ سَالِمًا بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَوُؤُنٍ فِي آخِرِ الْأِسْمِ الْمُفْرَدِ، مِثْلُ: مُحَمَّدٌ جَمْعُهُ مُحَمَّدُونَ وَمُوظَّفٌ جَمْعُهُ مُوظَّفُونَ، أَوْ بِزِيَادَةِ يَاءٍ مَكْسُورٍ مَا قَبْلَهَا وَوُؤُنٍ، مِثْلُ: مُحَمَّدَيْنِ، مُوظَّفَيْنِ.
٢. جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ: تُجْمَعُ الْأَسْمَاءُ وَالصِّفَاتُ الْمُؤنَّثَةُ جَمْعَ مُؤنَّثٍ سَالِمًا بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ فِي آخِرِ الْأِسْمِ الْمُفْرَدِ الْمُؤنَّثِ، بَعْدَ حَذْفِ تَاءِ التَّأْنِيثِ الْمَرْبُوطَةِ، مِثْلُ: الطَّيْبَةُ جَمْعُهَا الطَّيْبِيَّاتُ وَمُوظَّفَةٌ جَمْعُهَا مُوظَّفَاتٌ.
٣. جَمْعُ التَّكْسِيرِ: هَذَا الْجَمْعُ يَأْتِي بِتَغْيِيرٍ فِي صِيغَةِ الْمُفْرَدِ، مِثْلُ: طَالِبٌ = طُلَّابٌ، طَعَامٌ = أَطْعَمَةٌ.

### إِفْرَأُ الْفَقْرَةَ:

الْعِلْمُ عِلْمَانِ عِلْمُ الْفِقْهِ لِلْأَدْيَانِ وَعِلْمُ الطَّبِّ لِلْأَبْدَانِ وَمَا وَرَاءَ ذَلِكَ بُلْغَةُ مَجْلِسٍ وَأَمَّا تَفْسِيرُ الْعِلْمِ فَهُوَ صِفَةٌ يَتَجَلَّى بِهَا الْمُدْكَورُ، وَالْفِقْهُ مَعْرِفَةٌ دَقَائِقِ الْعِلْمِ، الْفِقْهُ مَعْرِفَةُ النَّفْسِ مَا لَهَا وَمَا عَلَيْهَا، مَا الْعِلْمُ إِلَّا لِلْعَمَلِ بِهِ وَالْعَمَلُ بِهِ تَرْكُ الْعَاجِلِ لِلْأَجْلِ.

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي:

١. الْمُفْرَدُ .....
٢. الْمُثَنَّى .....
٣. الْجَمْعُ .....

( الدرس السادس : المعلم الناجح )

المفردات الجديدة

عَوَّدَ | يُعَوِّدُ - فَكَّرَ | يُفَكِّرُ - قَسَمَ | يُقَسِّمُ - خَصَّصَ | يُخَصِّصُ - تَمَيَّزَ | يَتَمَيَّزُ - اسْتَفَادَ | يَسْتَفِيدُ - نَاجِحٌ - شَخْصِيَّةٌ - ذَكَاءٌ - حَزْمٌ - مُسَامِحٌ - ضَعْفٌ - حَازِمٌ - عُنْفٌ - مُتَّقَفٌ - أُفُقٌ - اِهْتِمَامٌ - خَالِيٌ - مُتَمَكِّنٌ - عِلَاقَةٌ - مُنْظَمٌ - اِنْتِاجٌ - مَصْدَرٌ - مِفْتَاحٌ - طَرِيقٌ (ج) طَرَائِقُ.

من صفات المعلم الناجح هي: أن يكون ذا شخصية قوية، يتميز بالذكاء والعدل والحزم والتعاون، وأن يكون مسامحاً في غير ضعف، حازماً في غير عنف. ثانياً: أن يكون مثقفاً، واسع الأفق، لديه اهتمام بكل جديد في طرائق التدريس، وأن يكون أداؤه للعربية صحيحاً، خالياً من الأخطاء، وأن يكون محباً لعمله، متمكناً من المادة الدراسية التي يقوم بتدريسها، حسن الشرح لها، وأن يكون على علاقة طيبة مع طلابه وزملائه ورؤسائه. وأعلم أن العمل المنظم إنتاجه أكثر، والعمل الكامل تقديره أعظم. ومن الواجب على المعلم أن يقسم وقته بين نشاطه وعمله، والوقت الذي يخصصه المعلم لبيته وأهله. والمعلم المنظم في عمله يستطيع أن يستفيد من وقته كله. عليك أن تعود نفسك على تنظيم وقتك وأعمالك، فلا تفكر في أكثر من شيء واحد في الوقت الواحد، وخصص وقتاً للعمل، فإنه مفتاح النجاح، ووقتاً للقراءة، فإنه مصدر الحكمة.

التدريبات

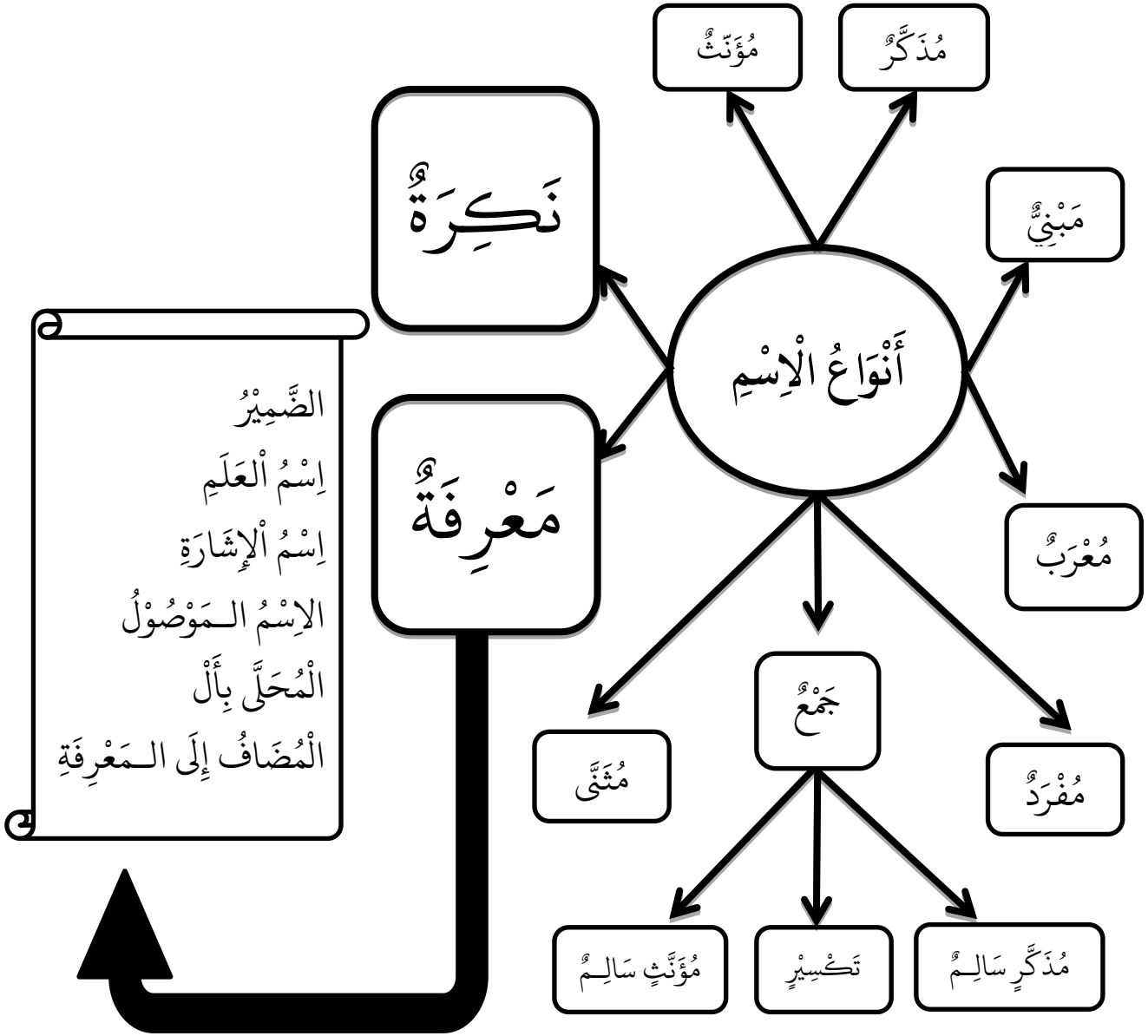
التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. بماذا يتميز المعلم الناجح؟ .....
٢. كيف يكون أداء المعلم الناجح للعربية؟ .....
٣. هل المعلم الناجح يحب عمله؟ .....
٤. هل العمل المنظم إنتاجه أقل؟ .....
٥. ما هو مصدر الحكمة؟ .....

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. ناجح .....
٢. علاقة .....
٣. مفتاح .....
٤. طريق .....
٥. يعود .....

( القَاعِدَةُ : مِنْ أَنْوَاعِ الْإِسْمِ : نَكْرَةً، وَمَعْرِفَةً )



المَبَاحِثُ :

يَنْقَسِمُ الْإِسْمُ مِنْ حَيْثُ تَعْيِينِ الْمَعْنَى إِلَى قِسْمَيْنِ : نَكْرَةً، وَمَعْرِفَةً.

١. النُّكْرَةُ : إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ.

٢. الْمَعْرِفَةُ : إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

• أنواع المعرفة :

١. الضمير: أنا - أنت - هو - هي - هما - نحن.
٢. إسم العلم: محمد - خالد - زيد - عائشة - زينب - بكالونجان.
٣. إسم الإشارة: هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك.
٤. الإسم الموصول: الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي.
٥. المحلى بال: الكتاب - الرجل - النساء - الطلاب - المكتبة - القلم.
٦. المضاف إلى المعرفة: عيد الفطر - قلمك - قلم الذي كتب.

• تُعرَّف التَّكْرَةُ بِإِحْدَى طَرِيقَتَيْنِ :

١. بِأَلِ التَّعْرِيفِ، مِثْلُ: رَجُلٌ ← الرَّجُلُ.
٢. بِالِإِضَافَةِ إِلَى مَعْرِفَةٍ، مِثْلُ: كِتَابٌ ← كِتَابُ الْقَوَاعِدِ.

إِفْرَأُ الْفَقْرَةَ :

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ كَمَ مِنْ عَمَلٍ يَتَصَوَّرُ بِصُورَةِ أَعْمَالِ الدُّنْيَا، وَيَصِيرُ بِحُسْنِ النِّيَّةِ مِنْ أَعْمَالِ الْآخِرَةِ. وَكَمَ مِنْ عَمَلٍ يَتَصَوَّرُ بِصُورَةِ أَعْمَالِ الْآخِرَةِ ثُمَّ يَصِيرُ مِنْ أَعْمَالِ الدُّنْيَا بِسُوءِ النِّيَّةِ وَيَنْبَغِي أَنْ يَنْوِيَ الْمُتَعَلِّمُ بِطَلَبِ الْعِلْمِ رِضَا اللَّهِ وَالِدَّارَ الْآخِرَةَ، وَإِزَالَةَ الْجُهْلِ عَنِ نَفْسِهِ، وَعَنْ سَائِرِ الْجُهَالِ، وَإِحْيَاءَ الدِّينِ وَإِبْقَاءِ الْإِسْلَامِ، فَإِنَّ بَقَاءَ الْإِسْلَامِ بِالْعِلْمِ.

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي :

١. إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ .....
٢. إِسْمُ التَّكْرَةِ .....

( الدَّرْسُ السَّابِعُ : أَدَبُ الْعَالِمِ وَالْمُتَعَلِّمِ )

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

تَمَّ | يَتَمُّ - طَهَّرَ | يُطَهِّرُ - حَسَّنَ | يُحَسِّنُ - نَقَصَ | يَنْقُصُ - وَجَدَ | يَجِدُ - اِهْتَمَّ |  
يَهْتَمُّ - تَجَاوَزَ | يَتَجَاوَزُ - عَالِمٌ - مُتَعَلِّمٌ - أَحْوَجٌ - لَذَّةٌ - نَفْسٌ - مُرْتَفِعٌ - تَعَلَّمَ -  
غَايَةٌ - ثِقَّةٌ - أَمْرٌ - مُرْشِدٌ - حَدٌّ - كُلٌّ - آخِرٌ - أَعْظَمُ - فَنَاءٌ - بَقَاءٌ - ابْنٌ (ج) أَبْنَاءٌ -  
دَنَسٌ (ج) أَدْنَسٌ.

نَحْنُ إِلَى قَلِيلٍ مِنَ الْأَدَبِ أَحْوَجُ مِنَّا إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ، وَلَنْ يَجِدَ الْعَالِمُ لَذَّةَ الْعِلْمِ حَتَّى  
يُحَسِّنَ نَفْسَهُ وَأَخْلَاقَهُ. إِذَا جَمَعَ الْمُعَلِّمُ ثَلَاثًا تَمَّتِ النِّعْمَةُ بِهَا عَلَى الْمُتَعَلِّمِ: الصَّبْرُ، وَالتَّوَّاضَعُ،  
وَحُسْنَ الْخُلُقِ. وَإِذَا جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ ثَلَاثًا تَمَّتِ النِّعْمَةُ بِهَا عَلَى الْمُعَلِّمِ: الْعَقْلُ، وَالْأَدَبُ، وَحُسْنَ  
الْفَهْمِ. وَمِنْ آدَابِ الْعَالِمِ أَنْ يَكُونَ شَرِيفَ النَّفْسِ مُرْتَفِعًا عَنِ أَبْنَاءِ الدُّنْيَا، وَيَجِبُ لِلْمُتَعَلِّمِ  
أَنْ يُطَهِّرَ قَلْبَهُ مِنَ الْأَدْنَسِ، حَتَّى يَصْلَحَ لِقَبُولِ الْعِلْمِ وَحِفْظِهِ.

فَإِنَّ مِنْ شُرُوطِ تَعَلُّمِ الْعُلُومِ وَتَعْلِيمِهَا هِيَ: أَنْ يَعْلَمَ غَايَةَ ذَلِكَ الْعِلْمِ لِيَكُونَ عَلَى ثِقَّةٍ  
بِأَمْرِهِ، ثُمَّ أَنْ يَفْهَمَ ذَلِكَ الْعِلْمَ مِنْ أَوَّلِهِ إِلَى آخِرِهِ، ثُمَّ أَنْ يَتَعَلَّمَ مِنْ شَيْخٍ مُرْشِدٍ، ثُمَّ أَنْ يَعْلَمَ أَنَّ  
لِكُلِّ عِلْمٍ حَدًّا، فَلَا يَتَجَاوَزُهُ وَلَا يَنْقُصُ عَنْهُ، ثُمَّ أَنْ يَهْتَمَّ كُلٌّ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ وَالْمُعَلِّمِ بِحَقِّ الْآخِرِ،  
خُصُوصًا الْأَوَّلُ؛ لِأَنَّ مُعَلِّمَهُ كَالْأَبِ بَلْ أَعْظَمُ، لِأَنَّ أَبَاهُ أَخْرَجَهُ إِلَى دَارِ الْفَنَاءِ، وَمُعَلِّمُهُ دَلَّهُ عَلَى  
دَارِ الْبَقَاءِ.



التدريبات

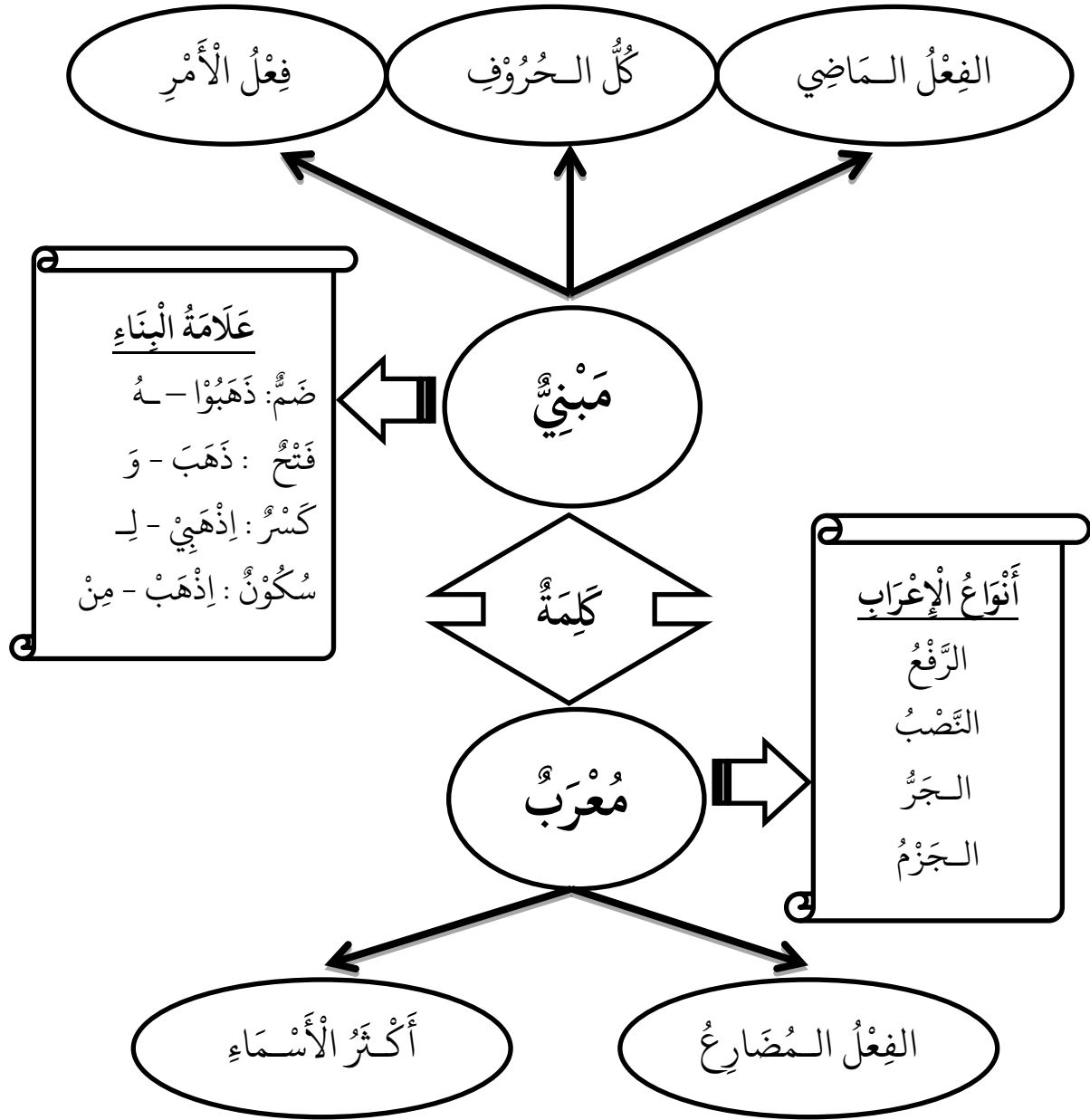
التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. متى يجد العالم لذة العلم؟
٢. لماذا يجب للمتعلم أن يظهر قلبه من الأذناس؟
٣. هل الأب أعظم من المعلم؟
٤. هل الأدب أفضل من العلم؟
٥. من الذي يدلنا على دار البقاء؟

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. متعلم
٢. لذة
٣. أمر
٤. ابن
٥. مرشد

( القَاعِدَةُ : الإِعْرَابُ وَالبِنَاءُ )



المَبَاحِثُ :

- تَنْقِيسُ الْكَلِمَةِ مِنْ حَيْثُ تَغْيِيرِ آخِرِهَا إِلَى قِسْمَيْنِ: مَبْنِيٍّ، وَمُعْرَبٍ.
- الْبِنَاءُ : لُزُومُ آخِرِ الْكَلِمَةِ حَرَكَةً أَوْ حَرْفًا مَهْمَا تَغَيَّرَتِ الْعَوَامِلُ، مِثْلُ: هُوَ - ذَلِكَ - كَتَبَ - لَنْ - كَمْ.
- يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي وَفِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى آخِرِ حَرْفٍ هِمَا (لَامُ الْفِعْلِ)، كَتَبَ (فَتْحٍ) - أُكْتُبُ (سُكُونٍ).
- الْحُرُوفُ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ، مِثْلُ: فِي - لَمْ - إِلَى - عَلَى - لَنْ - عَنَ - وَ - مِنْ.
- الْبِنَاءُ لِلْحَرَكَةِ : ضَمٌّ - فَتْحٌ - كَسْرٌ - سُكُونٌ.
- الْإِعْرَابُ : تَغْيِيرٌ يُلْحَقُ بِآخِرِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ بِسَبَبِ تَغْيِيرِ الْعَامِلِ.
- الْفِعْلُ قِسْمَانِ : مَبْنِيٍّ، وَمُعْرَبٍ، الْمَبْنِيُّ: الْفِعْلُ الْمَاضِي وَفِعْلُ الْأَمْرِ، وَالْمُعْرَبُ: الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ.
- أَنْوَاعُ الْإِعْرَابِ : ١- الرَّفْعُ ٢- النَّصْبُ ٣- الْجَرُّ ٤- الْجَزْمُ
  - لِلْأَسْمَاءِ : ١- الرَّفْعُ ٢- النَّصْبُ ٣- الْجَرُّ
  - لِلْأَفْعَالِ : ١- الرَّفْعُ ٢- النَّصْبُ ٣- الْجَزْمُ
- عِلَامَةُ الْإِعْرَابِ :
  - عِلَامَةُ الرَّفْعِ : الضَّمَّةُ، الأَلِفُ، الواوُ.
  - عِلَامَةُ النَّصْبِ : الفَتْحَةُ، اليَاءُ.
  - عِلَامَةُ الْجَرِّ : الكَسْرَةُ، اليَاءُ.
  - عِلَامَةُ الْجَزْمِ : السُّكُونُ، الحَذْفُ.

إقرأ الفقرة:

إِعْلَمَ بِأَنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ لَا يَنَالُ الْعِلْمَ وَلَا يَنْتَفِعُ بِهِ إِلَّا بِتَعْظِيمِ الْعِلْمِ وَأَهْلِهِ، وَتَعْظِيمِ الْأُسْتَاذِ وَتَوْقِيرِهِ. قِيلَ: مَا وَصَلَ مَنْ وَصَلَ إِلَّا بِالْحُرْمَةِ وَمَا سَقَطَ مَنْ سَقَطَ إِلَّا بِتَرْكِ الْحُرْمَةِ وَالتَّعْظِيمِ. وَقِيلَ: الْحُرْمَةُ خَيْرٌ مِنَ الطَّاعَةِ أَلَّا يَرَى أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَكْفُرُ بِالْمَعْصِيَةِ وَإِنَّمَا يَكْفُرُ بِتَرْكِ الْحُرْمَةِ وَمِنْ تَعْظِيمِ الْعِلْمِ تَعْظِيمُ الْمُعَلِّمِ.

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي:

١. الْمَبْنَى .....
٢. الْمُعْرَبُ .....
٣. الرَّفْعُ .....
٤. النَّصْبُ .....
٥. الْحَفْضُ .....

( الدرس الثامن : مراحِل التعلِيم )

المُفردَات الجَدِيدَة

أُنْهِى | يُنْهِى - بَلَغَ | يَبْلُغُ - مَرَّ | يَمُرُّ - اِنْتَقَلَ | يَنْتَقِلُ - اِلْتَحَقَ | يَلْتَحِقُ - تَكَوَّنَ |  
يَتَكَوَّنُ - تَرَاوَحَ | يَتَرَاوَحُ - مُخْتَلِفَةٌ - خِلَالَ - مَرَحَلَةٌ - أَرْبَعٌ - سِتٌّ - اِبْتِدَائِيَّةٌ -  
مُتَوَسِّطَةٌ - ثَانَوِيَّةٌ - جَامِعِيَّةٌ - قَبْلَ - بَعْدَ - حَضَانَةٌ - رَوْضَةٌ - تَمْهِيْدِيٌّ - عَادَةٌ - تَقْدِيرٌ -  
طَيِّبٌ - تَلْمِيْذٌ (ج) تَلَامِيْذٌ

لِلتَّعْلِيْمِ مَرَا حِلٌ مُخْتَلِفَةٌ، يَمُرُّ بِهَا الطَّالِبُ خِلَالَ دِرَاسَتِهِ، فَإِذَا أُنْهِى مَرَحَلَةٌ تَعْلِيْمِيَّةً، اِنْتَقَلَ  
إِلَى الْمَرَحَلَةِ الَّتِي بَعْدَهَا. وَتَتَكَوَّنُ مَرَا حِلُ التَّعْلِيْمِ فِي كَثِيْرٍ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ أَرْبَعِ مَرَا حِلٍ،  
هِيَ: الْمَرَحَلَةُ الْاِبْتِدَائِيَّةُ، فَالْمَرَحَلَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ، فَالْمَرَحَلَةُ الثَّانَوِيَّةُ، ثُمَّ الْمَرَحَلَةُ الْجَامِعِيَّةُ. وَفِي  
بَعْضِ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ، يَلْتَحِقُ التَّلَامِيْذُ قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ بِالْحَضَانَةِ، فَالرَّوْضَةِ، ثُمَّ  
التَّمْهِيْدِيَّةِ.

يَلْتَحِقُ التَّلَامِيْذُ بِالْمَدْرَسَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ عَادَةً فِي السَّادِسَةِ مِنْ أَعْمَارِهِمْ. وَتَبْلُغُ سَنَوَاتُ  
الدِّرَاسَةِ فِي الْمَرَحَلَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ سِتَّ سَنَوَاتٍ. وَتَبْلُغُ سَنَوَاتُ الدِّرَاسَةِ فِي الْمَرَحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ثَلَاثَ  
سَنَوَاتٍ، وَكَذَلِكَ فِي الْمَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ. أَمَّا الْمَرَحَلَةُ الْجَامِعِيَّةُ، فَتَتَرَاوَحُ بَيْنَ أَرْبَعِ وَسِتِّ سَنَوَاتٍ.  
بَعْدَ أَنْ يُنْهِى الطَّالِبُ الْمَرَحَلَةَ الثَّانَوِيَّةَ، يَلْتَحِقُ بِالْجَامِعَاتِ، أَوْ الْمَعَاهِدِ، إِذَا حَصَلَ عَلَى تَقْدِيْرٍ  
طَيِّبٍ.

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. كم مرحلة للتعليم في الدول العربية؟

٢. ما ترتيب المراحل التعليمية قبل المدرسة الابتدائية؟

٣. كم سنة يدرس الطالب في المرحلة الابتدائية؟

٤. هل تبلغ سنوات الدراسة في المتوسط خمسة سنوات؟

٥. كيف يلتحق الطالب بالجامعات، أو المعاهد؟

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. مختلفاً.....

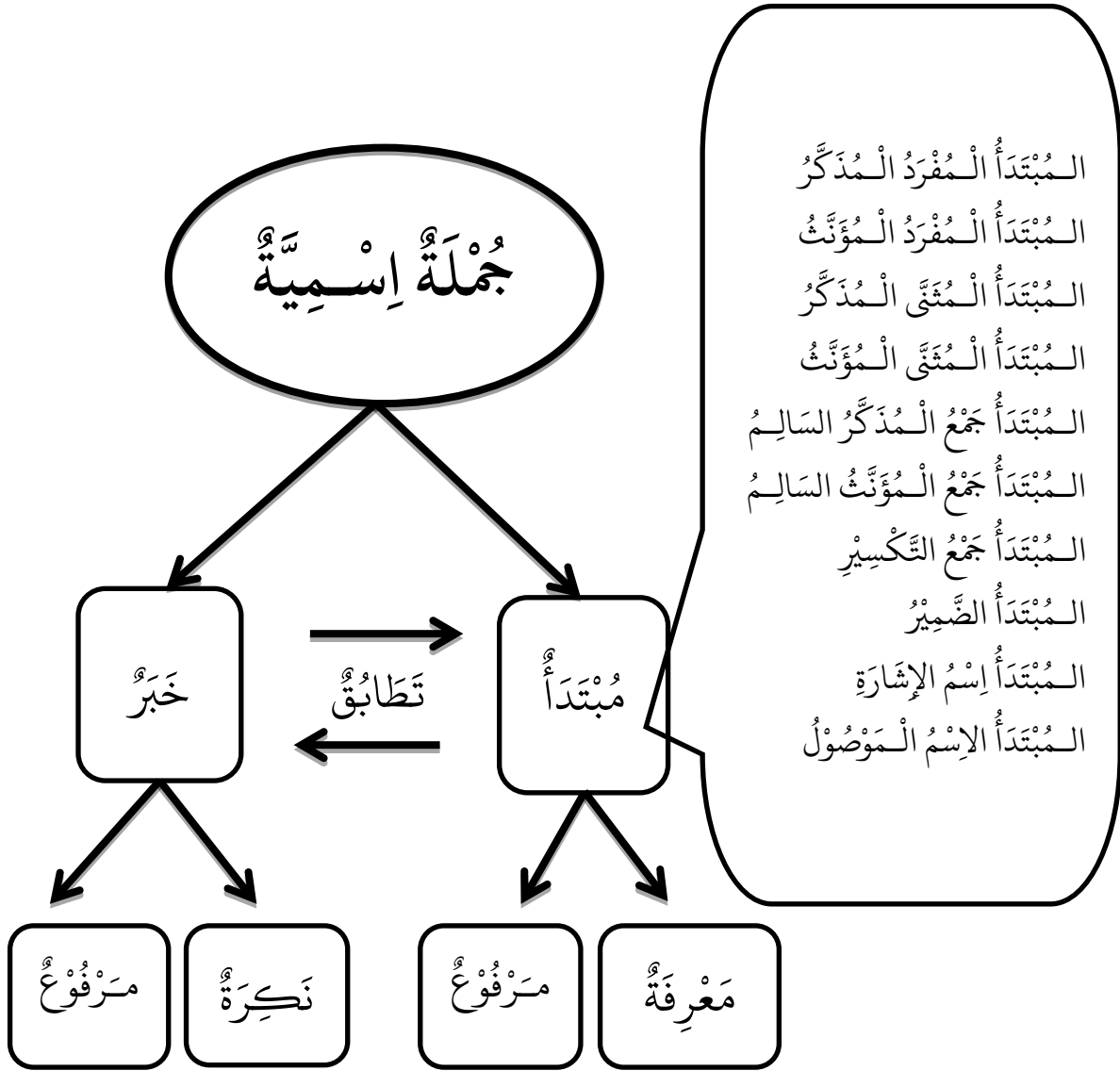
٢. مرحلة.....

٣. بعد.....

٤. طيب.....

٥. انتقل.....

( القَاعِدَةُ : الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ )



المَبَاحِثُ :

- الْجُمْلَةُ هِيَ تَرْكِيْبُ الْكَلِمَاتِ تَرْكِيْبًا إِسْنَادِيًّا (مُسْنَدٌ وَمُسْنَدٌ إِلَيْهِ) يُحَقِّقُ الْمَعْنَى الْمُفِيدَ.
  - الْجُمْلَةُ نَوْعَانِ: جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ، وَجُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
١. جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ: هِيَ الْجُمْلَةُ الْمَبْدُوءَةُ بِاسْمٍ، مِثْلُ: مُحَمَّدٌ حَاضِرٌ

٢. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ: هِيَ الْجُمْلَةُ الْمَبْدُوءَةُ بِفِعْلٍ، مِثْلُ: حَضَرَ مُحَمَّدٌ

• الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى رُكْنَيْنِ: الْمُبْتَدَأُ، الْخَبَرُ.

١. الْمُبْتَدَأُ: اسْمٌ يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ، وَسُمِّيَ الْمُبْتَدَأُ لِأَنَّنَا نَبْتَدِئُ بِهِ الْجُمْلَةَ.

٢. الْخَبَرُ: اسْمٌ يُكْمِلُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ مَعَ الْمُبْتَدَأِ.

٣. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُبْتَدَأُ اسْمًا مَعْرِفَةً، وَالْخَبَرُ نَكْرَةً، مِثْلُ: مُحَمَّدٌ طَالِبٌ.

٤. يَجِبُ التَّطَابُقُ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ مَعَ التَّذْكِيرِ أَوْ

التَّأْنِيثِ. فَتَقُولُ: الطَّالِبُ مَاهِرٌ - الطَّالِبَانِ مَاهِرَانِ - الطَّالِبُونَ مَاهِرُونَ - الطَّالِبَةُ

مَاهِرَةٌ - الطَّالِبَتَانِ مَاهِرَتَانِ - الطَّالِبَاتُ مَاهِرَاتٌ.

٥. إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ جَمْعًا لِغَيْرِ الْعَاقِلِ، يَكُونُ الْخَبَرُ مُفْرَدًا مُؤَنَّثًا، مِثْلُ: الْكُتُبُ مُفِيدَةٌ.

٦. الْمُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ، وَالْخَبَرُ مَرْفُوعٌ أَيْضًا، مِثْلُ: الطَّالِبُ مَاهِرٌ

٧. يَكُونُ الرَّفْعُ بِالضَّمَّةِ:

- إِذَا كَانَ مُفْرَدًا، مِثْلُ: الطَّالِبُ مَاهِرٌ.

- إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، مِثْلُ: الطَّالِبَاتُ مَاهِرَاتٌ.

- إِذَا كَانَ جَمْعَ تَكْسِيرٍ، مِثْلُ: الطَّلَابُ مَاهِرُونَ.

٨. وَيَكُونُ الرَّفْعُ بِالْأَلِفِ إِذَا كَانَ مِثْنَى، مِثْلُ: الطَّالِبَانِ مَاهِرَانِ.

٩. وَيَكُونُ الرَّفْعُ بِالْوَاوِ إِذَا كَانَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، مِثْلُ: المُدْرَسُونَ مَاهِرُونَ.



إقرأ الفقرة:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ إِعْلَمَ بِأَنَّهُ لَا يُفْتَرَضُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ طَلَبُ  
كُلِّ عِلْمٍ بَلْ يُفْتَرَضُ عَلَيْهِ طَلَبُ عِلْمِ الْحَالِ كَمَا يُقَالُ أَفْضَلُ الْعِلْمِ عِلْمُ الْحَالِ وَأَفْضَلُ الْعَمَلِ  
حِفْظُ الْحَالِ وَيُفْتَرَضُ عَلَى الْمُسْلِمِ طَلَبُ عِلْمٍ مَا يَقَعُ لَهُ فِي حَالِهِ، فِي أَيِّ حَالٍ كَانَ، فَإِنَّهُ لَا بُدَّ لَهُ  
مِنَ الصَّلَاةِ فَيُفْتَرَضُ عَلَيْهِ عِلْمٌ مَا يَقَعُ لَهُ فِي صَلَاتِهِ بِقَدْرِ مَا يُؤَدِّي بِهِ فَرَضَ الصَّلَاةِ.

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي :

١. إِسْمُ الْمَذْكَرِ .....
٢. إِسْمُ الْمُؤَنَّثِ .....
٣. الْحُرُوفُ .....

( الدرس التاسع : اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ )

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

أَتَى | يَأْتِي - جَعَلَ | يَجْعَلُ - حَوَّلَ | يُحَوِّلُ - ظَهَرَ | يَظْهَرُ - عَادَ | يَعُودُ - عَبَدَ | يَعْبُدُ -  
 غَابَ | يَغِيبُ - رَجَعَ | يَرْجِعُ - سَاعَدَ | يُسَاعِدُ - اسْتَعَدَّ | يَسْتَعِدُّ - عِنْدَمَا - رَاحَةً -  
 أَعْشَاشٌ - حَظَائِرٌ - ظَلَامٌ - حِينَمَا - أَحْيَانًا - هَادِيٌّ - جَدِيدٌ - أَكْبَرُ - نَبَاتٌ - ثِمَارٌ -  
 إِعْجَابٌ - حَيَوَانٌ (ج) حَيَوَانَاتٌ - طَيْرٌ (ج) طُيُورٌ

عِنْدَمَا يَأْتِي اللَّيْلُ يَعُودُ النَّاسُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ لِلرَّاحَةِ مِنْ عَمَلِ النَّهَارِ، وَكَذَلِكَ الطُّيُورُ تَرْجِعُ إِلَى أَعْشَاشِهَا، وَالْحَيَوَانَاتُ تَعُودُ إِلَى حَظَائِرِهَا. إِنَّ ظَلَامَ اللَّيْلِ شَدِيدٌ، وَحِينَمَا تَغِيبُ الشَّمْسُ يَظْهَرُ الْقَمَرُ أَحْيَانًا، وَنُورُ الْقَمَرِ هَادِيٌّ يَجْعَلُ اللَّيْلَ كَأَنَّهُ نَهَارٌ. وَحِينَمَا تَظْهَرُ الشَّمْسُ يَسْتَعِدُّ النَّاسُ لِيَوْمِ جَدِيدِ الشَّمْسِ أَكْبَرَ مِنَ الْأَرْضِ وَلَكِنَّا نَرَاهَا صَغِيرَةً؛ لِأَنَّهَا بَعِيدَةٌ عَنَّا.

وَالشَّمْسُ الَّتِي تُحَوِّلُ اللَّيْلَ إِلَى نَهَارٍ هِيَ الَّتِي تُسَاعِدُ الْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ لِيَنُمُوَ وَالْأَزْهَارَ لِتَتَفَتَّحَ وَالثَّمَارَ لِتَظْهَرَ، وَلِهَذَا عَبَدَتْ بَعْضُ الْأُمَمِ الْجَاهِلَةِ الشَّمْسَ إِعْجَابًا بِهَا؛ لِأَنَّهُمْ ظَنُّوا أَنَّهَا إِلَهٌ، فَبَيَّنَ الرَّسُلُ لَهُمْ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ هُوَ الَّذِي يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ. (وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ، لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ، وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ). < فصلا ت : ٣٧ >

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. متى يعود الناس إلى منازلهم للراحة من عمل النهار؟ .....

٢. لماذا نرى الشمس صغيرة؟ .....

٣. ما هي فوائد الشمس؟ .....

٤. لماذا عبت بعض الأمم الجاهلة الشمس؟ .....

٥. لماذا عبادة الشمس باطلة؟ .....

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. ليل .....

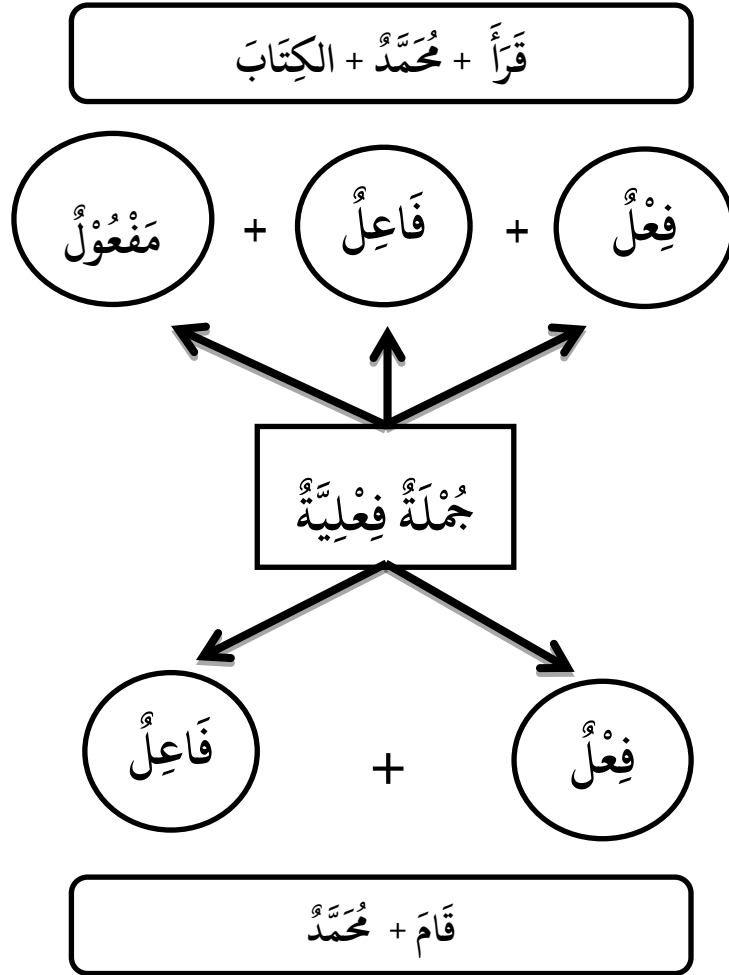
٢. راحة .....

٣. هادي .....

٤. أكبر .....

٥. ساعد .....

( القَاعِدَةُ : الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ )



المَبَاحِثُ :

- الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ: هِيَ الجُمْلَةُ المَبْدُوءَةُ بِفِعْلِ، مِثْلُ: حَضَرَ مُحَمَّدٌ
  - تَحْتَاجُ الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ إِلَى رُكْنَيْنِ: فِعْلٍ وَفَاعِلٍ.
  - الفَاعِلُ إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الَّذِي فَعَلَ الفِعْلَ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا.
  - يَكُونُ الفَاعِلُ مَرْفُوعًا بِالصَّمَةِ:
١. إِذَا كَانَ مُفْرَدًا، مِثْلُ: دَرَسَ الطَّالِبُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
  ٢. إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، مِثْلُ: دَرَسَتِ الطَّالِبَاتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

٣. إِذَا كَانَ جَمَعَ تَكْسِيرٍ، مِثْلُ: دَرَسَ الطُّلَابُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
- وَيَكُونُ الْفَاعِلُ مَرْفُوعًا بِالْأَلِفِ إِذَا كَانَ مُثَنًى، مِثْلُ: دَرَسَ الطَّالِبَانِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
  - وَيَكُونُ الْفَاعِلُ مَرْفُوعًا بِالْوَاوِ إِذَا كَانَ جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، مِثْلُ: دَرَسَ الطَّالِبُونَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ - دَرَسَ المُدَّرِّسُونَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
  - يُؤَنَّثُ الْفِعْلُ مَعَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ، مِثْلُ: دَرَسَتْ الطَّالِبَةُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
  - وَقَدْ يَحْتَاجُ الْفِعْلُ إِلَى الْمَفْعُولِ بِهِ، وَهُوَ إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ، وَيَكُونُ مَنْصُوبًا.
  - يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبًا بِالْفَتْحَةِ:
  - ١. إِذَا كَانَ مُفْرَدًا، مِثْلُ: كَتَبَ الطَّالِبُ دَرْسًا.
  - ٢. إِذَا كَانَ جَمَعَ تَكْسِيرٍ، مِثْلُ: كَتَبَ الطَّالِبُ دُرُوسًا.
  - وَيَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبًا بِالْيَاءِ:
  - ١. إِذَا كَانَ مُثَنًى، مِثْلُ: سَأَلَ الطَّالِبُ مُدَّرِّسِينَ.
  - ٢. إِذَا كَانَ جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، مِثْلُ: سَأَلَ الطَّالِبُ مُدَّرِّسِينَ.
  - وَيَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبًا بِالْكَسْرِ إِذَا كَانَ جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، مِثْلُ: قَرَأَ الطَّالِبُ مَجَلَّاتٍ.

إقرأ الفقرة:

يَنْبَغِي الْمُتَعَلِّمُ أَنْ يُعَلِّقَ السَّبَقَ بَعْدَ الصَّبْرِ وَالْإِعَادَةِ كَثِيرًا، فَإِنَّهُ نَافِعٌ جَدًّا وَلَا يَكْتُوبُ الْمُتَعَلِّمُ شَيْئًا لَا يَفْهَمُهُ، فَإِنَّهُ يُورِثُ كَلَالََةَ الطَّبَعِ وَيُذْهِبُ الْفِطْنَةَ وَيُضَيِّعُ أَوْقَاتَهُ. وَيَنْبَغِي أَنْ يَجْتَهِدَ فِي الْفَهْمِ عَنِ الْأُسْتَاذِ أَوْ بِالتَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ وَكَثْرَةِ التَّكْرَارِ، فَإِنَّهُ إِذَا قَلَّ السَّبْقُ وَكَثُرَ التَّكْرَارُ وَالتَّأَمُّلُ يُدْرِكُ وَيُفْهَمُ.

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي:

١. الْفِعْلُ .....
٢. الْفَاعِلُ .....
٣. الْمَفْعُولُ بِهِ .....

( الدَّرْسُ العَاشِرُ : اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ )

المُفْرَدَاتُ الجَدِيدَةُ

رَغَبٌ | يَرْغَبُ - دَلٌّ | يَدُلُّ - تَكَلَّمَ | يَتَكَلَّمُ - تَبَحَّرَ | يَتَبَحَّرُ - تَدَبَّرَ | يَتَدَبَّرُ - اِنْتَشَرَ |  
يَنْتَشِرُ - اِحْدَى - رَسْمِيَّةٌ - مُهِمَّةٌ - سَكَّانٌ - جَزِيرَةٌ - مُنْدٌ - قَدِيمٌ - فَضْلٌ - عَالَمٌ - اَلْفٌ  
- مِائَةٌ - اِقْبَالَ - طُوْبِي - اَسْرَارٌ - عَدَدٌ - اِنْشَاءٌ - حَيْثُ - وَفْدٌ (ج) وَفُودٌ - مَعَاهِدٌ (ج)  
مَعَاهِدُ

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ اِحْدَى اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ المُهِمَّةِ، وَقَدْ تَكَلَّمَ بِهَا سَكَّانُ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ مُنْذُ  
قَدِيمِ الزَّمَانِ، وَنَزَلَ بِهَا الْقُرْآنُ الكَرِيمُ. وَاِنْتَشَرَتْ بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ فِي بِلَادِ الْعَالَمِ مُنْذُ أَكْثَرِ مِنْ  
أَلْفٍ وَأَرْبَعِ مِائَةِ سَنَةٍ. وَيَتَعَلَّمُهَا الْمُسْلِمُونَ فِي كُلِّ مَكَانٍ؛ لِيَفْهَمُوا الْقُرْآنَ الكَرِيمَ وَلِيَعْرِفُوا أُمُورَ  
دِينِهِمْ، وَزَادَ الْإِقْبَالَ عَلَى دِرَاسَتِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا. طُوْبِي لِمَنْ يَتَبَحَّرُ فِي العَرَبِيَّةِ، وَيَتَدَبَّرُ فِي  
أَسْرَارِهَا، وَيَرْغَبُ فِي نَشْرِهَا.

قَدْ كَثُرَ عَدَدُ الرَّاعِبِينَ فِي تَعَلُّمِهَا، فَقَامَتِ الدُّوَلُ العَرَبِيَّةُ وَالإِسْلَامِيَّةُ بِإِنْشَاءِ مَعَاهِدِ  
وَمَرَائِزِ مُتَخَصِّصَةٍ لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا. وَقَدْ أَقْبَلَ الدَّارِسُونَ عَلَى هَذِهِ  
المَعَاهِدِ وَالْمَرَائِزِ إِقْبَالًا عَظِيمًا يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانَةِ الكَبِيرَةِ لِلُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي نَفْسِهِمْ، حَيْثُ أُرْسِلُوا  
وُفُودًا كَثِيرَةً مِنْ جَمِيعِ دُوَلِ الْعَالَمِ، يَتَعَلَّمُونَ لُغَةَ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ، وَيَدْرُسُونَ عُلُومَ الدِّينِ فِي  
المَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

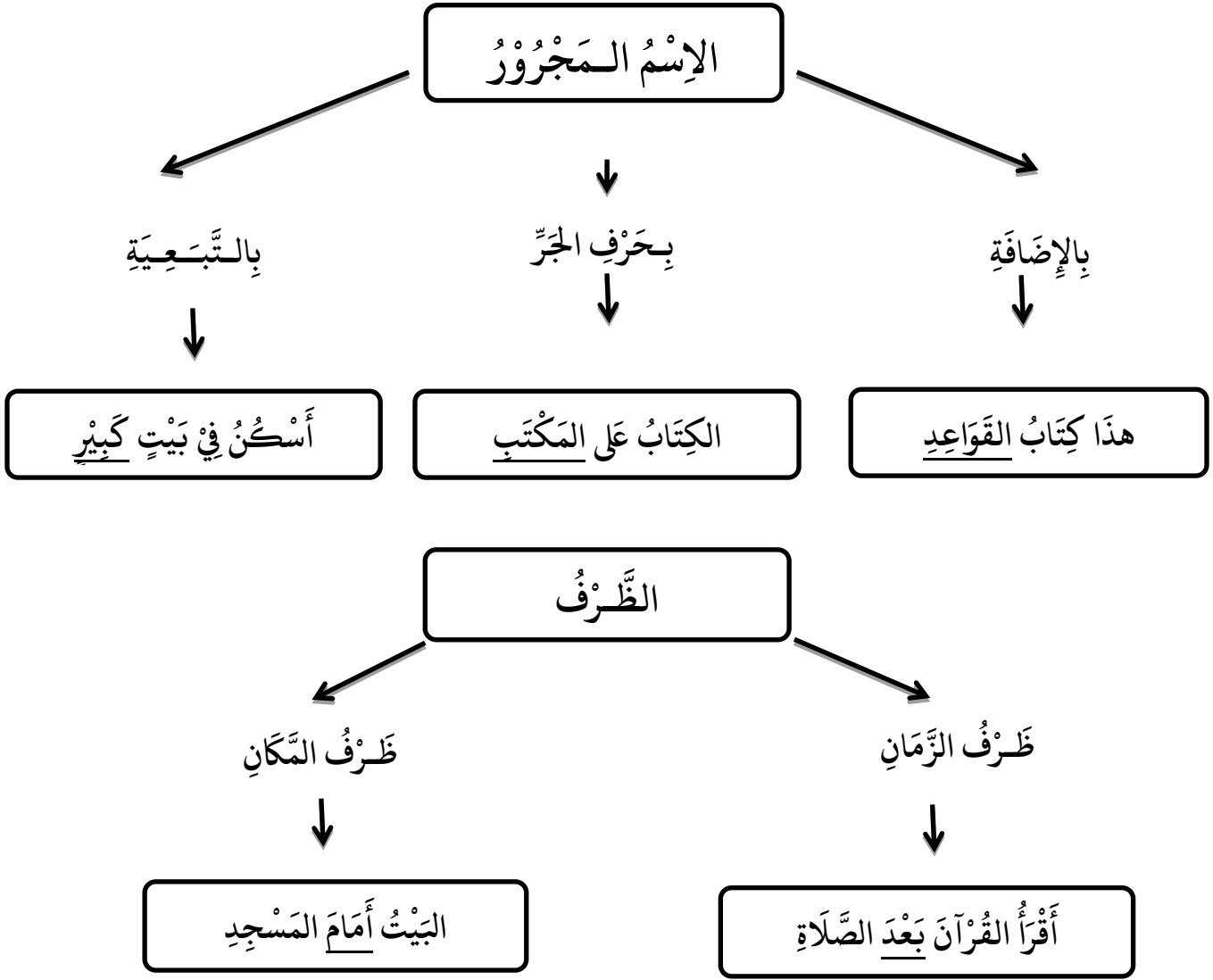
١. متى انتشرت اللغة العربية في بلاد العالم ؟ .....
٢. لماذا يتعلم المسلمون اللغة العربية ؟ .....
٣. كيف أقبل الدارسون على المعاهد العربية ؟ .....
٤. هل مكانة اللغة العربية صغيرة في نفوس الدارسين ؟ .....
٥. بأي لغة أنزل الله القرآن الكريم ؟ .....

التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. لغة .....
٢. مهمة .....
٣. ألف .....
٤. معهد .....
٥. انتشر .....



( القَاعِدَةُ : الإِسْمُ المَجْرُورُ بِحَرْفِ الجَرِّ وَ الظَّرْفُ )



المَبَاحِثُ :

- يَكُونُ الإِسْمُ مَجْرُورًا إِذَا دَخَلَ عَلَيْهِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الجَرِّ.
- مِنْ حُرُوفِ الجَرِّ : مِنْ - إِلَى - عَنِ - عَلَى - فِي - مَعَ - البَاءُ - الكَافُ - اللَّامُ - مُنذُ - رَبِّ.
- يَكُونُ الإِسْمُ مَجْرُورًا بِالكَسْرَةِ :

١. إِذَا كَانَ مُفْرَدًا، مِثْلُ: مِنْ ذَهَبٍ - إِلَى الْبَيْتِ - عَلَى الْوَقْتِ.
  ٢. إِذَا كَانَ جَمْعَ تَكْسِيرٍ، مِثْلُ: فِي الْكُتُبِ - عَلَى الْأَوْقَاتِ.
  ٣. إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، مِثْلُ: فِي الْجَامِعَاتِ - عَلَى السَّبُّورَاتِ.
- وَيَكُونُ الْإِسْمُ مَجْرُورًا بِالْيَاءِ:

١. إِذَا كَانَ مُثَنًى، مِثْلُ: مِنْ كِتَابَيْنِ - لِلطَّالِبِينَ.
  ٢. إِذَا كَانَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، مِثْلُ: لِلْمُسْلِمِينَ - مَعَ الصَّالِحِينَ.
- الظَّرْفُ نَوْعَانِ : ظَرْفُ الزَّمَانِ، وَظَرْفُ الْمَكَانِ.
١. ظَرْفُ الزَّمَانِ : إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ الَّذِي حَدَثَ فِيهِ الْفِعْلُ، مِثْلُ: صَبَاحًا، ظُهْرًا، نَهَارًا، مَسَاءً، عَصْرًا، يَوْمًا، أُسْبُوعًا، شَهْرًا.
  ٢. ظَرْفُ الْمَكَانِ : إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ الَّذِي حَدَثَ فِيهِ الْفِعْلُ، مِثْلُ: فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ، يَمِينِ، شِمَالِ، بَيْنَ، جَوَارِ.
- الظَّرْفُ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ إِلَّا إِذَا دَخَلَ عَلَيْهِ حَرْفُ الْجَرِّ، فَيَكُونُ مَجْرُورًا بِالْكَسْرِ، مِثْلُ: أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ صَبَاحًا - أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ فِي صَبَاحٍ.

### إِقْرَأُ الْفَقْرَةَ:

الْكَسْلُ مِنْ قِلَّةِ التَّأَمُّلِ فِي مَنَاقِبِ الْعِلْمِ وَفَضَائِلِهِ، فَيَنْبَغِي أَنْ يُتَعَبَ نَفْسُهُ عَلَى التَّحْصِيلِ وَالْحِدِّ وَالْمُوَظَبَةِ بِالتَّأَمُّلِ فِي فَضَائِلِ الْعِلْمِ، فَإِنَّ الْعِلْمَ يَبْقَى وَالْمَالُ يَفْنَى. وَالْعِلْمُ النَّافِعُ يَحْصُلُ بِهِ حُسْنُ الذِّكْرِ وَيَبْقَى ذَلِكَ بَعْدَ وَفَاتِهِ فَإِنَّهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ.

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي :

١. الإِضَافَةُ .....
٢. الْجُرُّ وَالْمَجْرُورُ .....

(الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ : حُبُّ الوَطَنِ )

المُفْرَدَاتُ الجَدِيدَةُ

خَرَجَ | يَخْرُجُ - مَلَكَ | يَمْلِكُ - قَالَ | يَقُولُ - تَحَقَّقَ | يَتَحَقَّقُ - اسْتَطَاعَ | يَسْتَطِيعُ -  
 بَلَدٌ - مُرْتَبِطٌ - وَثِيقٌ - فِطْرَةٌ - سَلِيمٌ - نَقِيَّةٌ - مُسَاهِمَةٌ - إِيْجَابِيَّةٌ - رَفْعَةٌ - دِفَاعٌ -  
 تَضْحِيَّةٌ - مَصْلَحَةٌ - زَعزَعَةٌ - مُوَاجِهَةٌ - أَمْنٌ - اسْتِقْرَارٌ - عَدِيدَةٌ - جَمِيعٌ - وَفِيٌّ -  
 قِيَمَةٌ (ج) قِيَمٌ

إِنَّ حُبَّ الوَطَنِ مُرْتَبِطٌ بِرْتِبَاطٍ وَثِيقًا بِحُبِّ الدِّينِ؛ فَحُبُّ الوَطَنِ يُتَحَقَّقُ بِحُبِّ الدِّينِ؛ إِذْ  
 إِنَّ مَبَادِيَّ وَقِيَمَ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ تَحْتُّ عَلَى حُبِّ الوَطَنِ، حَيْثُ قَالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
 وَسَلَّمَ- عِنْدَمَا خَرَجَ مِنْ مَكَّةَ المُكْرَمَةِ: (مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي  
 أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ). فَمِنْ وَاجِبَاتِ المُسْلِمِ أَنْ يَكُونَ وَفِيًّا وَمُحِبًّا لِوَطَنِهِ، وَحَامِيًّا  
 وَمُدَافِعًا عَنْهُ بِكُلِّ مَا يَمْلِكُهُ وَيَسْتَطِيعُهُ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ، وَإِنَّ مَا يُؤَيِّدُ ذَلِكَ الفِطْرَةَ السَّلِيمَةَ  
 النَّقِيَّةَ لِلإِنْسَانِ، وَالعَقِيدَةَ الإِسْلَامِيَّةَ، وَسُنَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

إِنَّ لِحُبِّ الوَطَنِ صُورًا عَدِيدَةً، مِنْهَا: الدِّفَاعُ عَنِ الوَطَنِ فِي أَيِّ مَوْقِفٍ يَكُونُ فِيهِ الوَطَنُ  
 بِحَاجَةِ لِلدِّفَاعِ عَنْهُ، وَيَكُونُ الدِّفَاعُ عَنْهُ إِمَّا بِالقَوْلِ وَإِمَّا بِالفِعْلِ. التَّضْحِيَّةُ لِأَجْلِ الوَطَنِ.  
 مُوَاجِهَةٌ أَيِّ أَمْرٍ يُؤَدِّي إِلَى زَعزَعَةِ أَمْنٍ وَاسْتِقْرَارِ وَسَلَامَةِ الوَطَنِ، وَذَلِكَ بِمُخْتَلِفِ الوَسَائِلِ،  
 وَالطَّرَائِقِ، وَالأَسَالِبِ المُمَكِّنَةِ. المُسَاهِمَةُ الإِيْجَابِيَّةُ بِالقَوْلِ، أَوْ الفِعْلِ، أَوْ الفِكْرِ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ  
 مِنَ الوَسَائِلِ المُمَكِّنَةِ فِي خِدْمَةِ الوَطَنِ، وَرَفْعَةِ مَنْزِلَتِهِ، وَرُقِيَّتِهِ؛ إِذْ إِنَّ هَذَا الأَمْرَ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ  
 فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الوَطَنِ؛ لِأَنَّهُ يُحَقِّقُ مَصْلَحَةَ الأَفْرَادِ جَمِيعَهُمْ، وَيَعُودُ عَلَيْهِمْ بِالنَّفْعِ وَالحَيْرِ.

التدريبات

التدريب الأول : أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. هل لِحُبِّ الوَطَنِ إِرْتِبَاطٌ وَثِيقٌ بِحُبِّ الدِّينِ؟

٢. مَا مَبَادِئُ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ عَلَى حُبِّ الوَطَنِ؟

٣. آتِ صُورًا لِحُبِّ الوَطَنِ؟

٤. مَا هِيَ وَاجِبَاتُ المُسْلِمِ عَنِ حُبِّ الوَطَنِ؟

٥. مَا دَوْرُكَ فِي خِدْمَةِ الوَطَنِ؟

التدريب الثاني : اسْتَعْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ عَلَى الأَقَلِّ خَمْسَ كَلِمَاتٍ.

١. بَلَدٌ .....

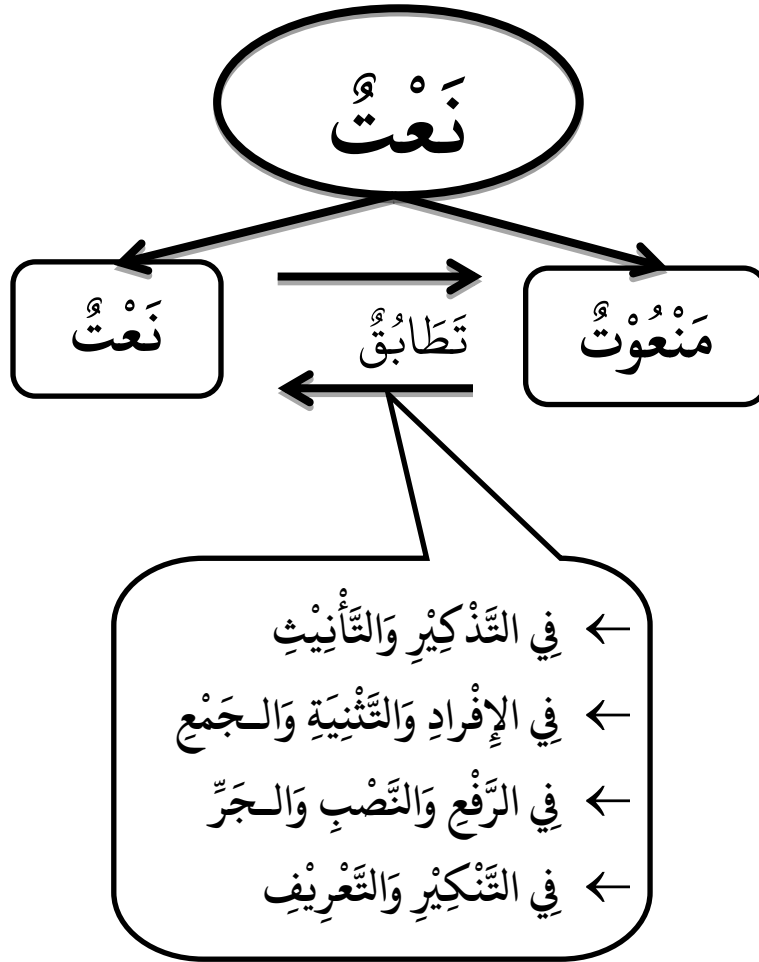
٢. سَلِيمٌ .....

٣. اسْتِقْرَارٌ .....

٤. وَفِيٌّ .....

٥. اسْتِطَاعٌ .....

(القاعدة: النَّعْتُ)



المَبَاحِثُ:

- النَّعْتُ هُوَ تَابِعٌ يُذَكَّرُ لِيُوضَّحَ مَا قَبْلَهُ بَبَيَانِ صِفَةٍ فِيهِ.
- النَّعْتُ يَتَّبَعُ الْمَنْعُوتَ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ وَفِي الإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ، وَفِي الرَّفْعِ وَالتَّصْبِ وَالْجَرِّ وَفِي التَّنْكِيرِ وَالتَّعْرِيفِ.
- إِذَا كَانَ النَّعْتُ لِمَجْمَعٍ غَيْرِ عَاقِلٍ فَإِنَّ النَّعْتَ يَكُونُ مُفْرَدًا مُؤَنَّثًا، مِثْلُ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِحْدَى اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ - لَدَيَّ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ.

إقرأ الفقرة

ثَلَاثَةٌ يُبْغِضُهُمُ اللَّهُ مِنْ غَيْرِ جُرْمٍ: الْأَكُولُ وَالْبَخِيلُ وَالْمُتَكَبِّرُ وَتَأْمَلُ فِي مَضَارِّ كَثْرَةِ الْأَكْلِ وَهِيَ:  
الْأَمْرَاضُ وَكَلَالَةُ الطَّبْعِ، قِيلَ: الْبِطْنَةُ تُذْهِبُ الْفِطْنَةَ وَطَرِيقُ تَقْلِيلِ الْأَكْلِ: أَنْ يَأْكُلَ الْأَطْعِمَةَ  
الدَّسَمَةَ وَيُقَدِّمَ فِي الْأَكْلِ الْأَلْطَفَ وَالْإِشْتَهَى، وَلَا يَأْكُلَ مَعَ الْجُوعَانِ إِلَّا إِذَا كَانَ لَهُ غَرَضٌ صَحِيحٌ  
فِي كَثْرَةِ الْأَكْلِ بِأَنْ يَتَّقَى بِهِ عَلَى الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالْأَعْمَالِ الشَّاقَّةِ فَلَهُ ذَلِكَ.

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي :

١. كُلُّ نَعْتٍ .....

٢. كُلُّ مَنْعُوتٍ .....

## ( الدرس الثاني عشر : التَّسامُحُ في الإسلام )

### المُفْرَدَاتُ الجَدِيدَةُ

أَذَى/يُؤْذِي - أَقْرَ/يُقِرُّ - اِمْتَثَلَ/يَمْتَثِلُ - حَثٌ/يَحْتُ - حَكَمَ/يَحْكُمُ - دَعَا/يَدْعُو - سَارَ/  
يَسِيرُ - عَامَلَ/يُعَامِلُ - عَطَفَ/يَعْطِفُ - مَنَحَ/يَمْنَحُ - تَسَامَحَ - عَدِيدٌ - بَرٌّ - ذِمِّيٌّ - حُرِّيَّةٌ -  
تَعَرَّضَ - تَرَكَ - خِطَابٌ - تَحَدَّثَ - إِحْسَانٌ - مُنَاقَشَةٌ - نَهَجٌ - جُؤءٌ - إِجْبَارٌ - أَمْرٌ (ج)  
أوامِرٌ - مَظْهَرٌ (ج) مَظَاهِرُ

دَعَتْ رِسَالَةُ الإِسْلَامِ إِلَى التَّسَامُحِ، وَوَرَدَ الحَثُّ عَلَيْهِ فِي العَدِيدِ مِنْ آيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ،  
وَأَحَادِيثِ الرِّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْ مَظَاهِرِ التَّسَامُحِ بِرُّ المُسْلِمِ بغيرِ المُسْلِمِ، إِنْ لَمْ  
يُؤْذِ المُسْلِمِينَ، كَمَا أَنَّ الإِسْلَامَ مَنَحَ الذِّمِّيَّينَ الحُرِّيَّةَ، وَأَمَرَ المُسْلِمِينَ بِعَدَمِ التَّعَرُّضِ لَهُمْ فِي  
عَقِيدَتِهِمْ، فَأَمَرَ الإِسْلَامُ المُسْلِمِينَ بِتَرْكِ الذِّمِّيَّينَ عَلَى دِينِهِمْ، حَيْثُ قَالَ اللهُ تَعَالَى: (لَكُمْ  
دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ).

وَمَعَ ذَلِكَ فَإِنَّ الإِسْلَامَ أَمَرَ بِخِطَابِهِمْ وَالتَّحَدُّثِ مَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ، حَيْثُ قَالَ اللهُ تَعَالَى:  
(وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)، فَامْتَثَلَ المُسْلِمُونَ لِأوامِرِ اللهِ تَعَالَى، فَكَانُوا  
يُعَامِلُونَ أَهْلَ الكِتَابِ أَحْسَنَ مُعَامَلَةٍ، كَمَا أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْطِفُونَ عَلَيْهِمْ، وَيَحْكُمُونَ عَلَيْهِمْ  
بِالعَدْلِ، وَمِنْ مَظَاهِرِ التَّسَامُحِ الَّتِي أَقْرَهَا الإِسْلَامُ، الأَمْرُ بِالدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ تَعَالَى، بِرِفْقٍ وَلِينٍ  
وَلُطْفٍ، وَالمُنَاقَشَةِ بِالإِحْسَانِ، وَذَلِكَ كَانَ النَّهْجَ الَّذِي سَارَ عَلَيْهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،  
حَيْثُ إِنَّهُ كَانَ يَدْعُو إِلَى تَوْحِيدِ اللهِ تَعَالَى، وَإِلَى الإِسْلَامِ، بِالتَّبْلِيغِ فَقَطْ دُونَ اللُّجُوءِ إِلَى القُوَّةِ، أَوْ  
الإِجْبَارِ.

التدريبات

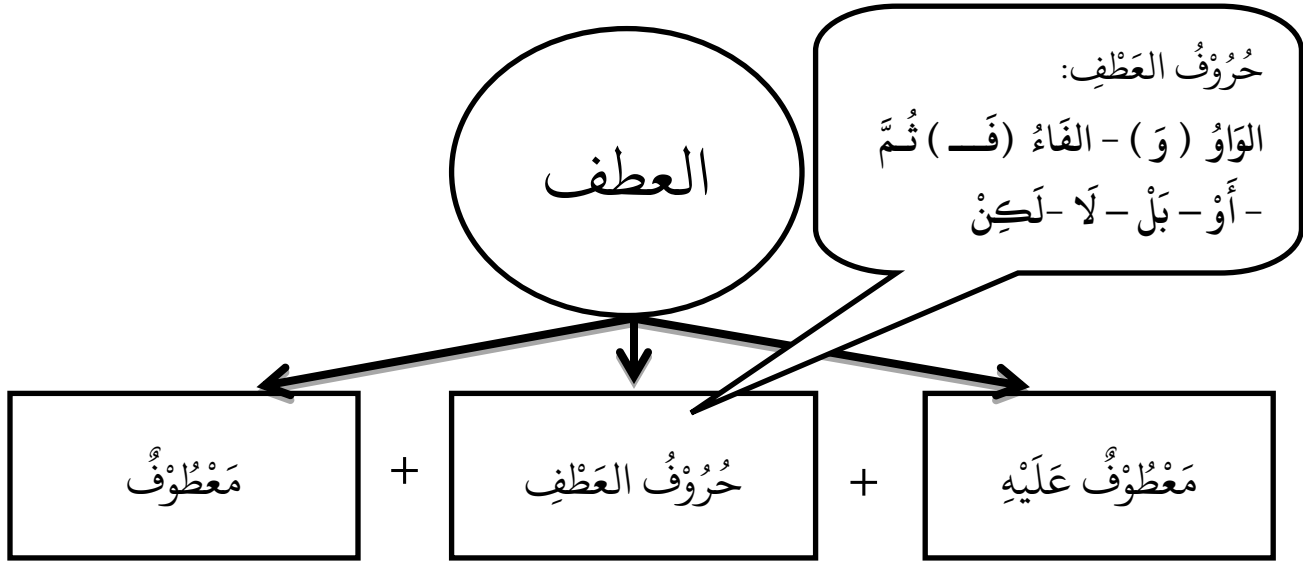
التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق.

١. أذكر آيةً وردَّ فيها الحثُّ على التسامح؟
  ٢. متى يكون برُّ المسلم بغير المسلم من التسامح؟
  ٣. أذكر مثلاً من مظاهر التسامح التي أقرَّها الإسلام.
  ٤. هل حثَّ الإسلام على التسامح؟
  ٥. كيف تسامح الناس في الزمن الحاضر؟
- التدريب الثاني: استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة من عندك على الأقل خمس كلمات.

١. تسامحٌ .....
٢. عديءٌ .....
٣. حُرِّيَّةٌ .....
٤. إحسانٌ .....
٥. دَعَا .....



( القَاعِدَةُ : العَطْفُ )



أَقْرَأَ الْقُرْآنَ وَ الْحَدِيثَ  
مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ + حَرْفُ العَطْفِ + مَعْطُوفٌ

المَبَاحِثُ :

- العَطْفُ هُوَ تَابِعٌ يَتَوَسَّطُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَتَّبُوعِهِ أَحَدُ حُرُوفِ العَطْفِ.
- المَعْطُوفُ يَتَّبِعُ المَعْطُوفَ عَلَيْهِ فِي إِعْرَابِهِ.
- قَدْ يُعْطَفُ الإِسْمُ عَلَى الإِسْمِ، وَالفِعْلُ عَلَى الفِعْلِ، وَالجُمْلَةُ عَلَى الجُمْلَةِ.
- مِنْ حُرُوفِ العَطْفِ:

- الواو ( وَ ) : تُفِيدُ الإِشْتِرَاكَ فِي الحُكْمِ.

- الفاء ( فَ ) : تُفِيدُ الإِشْتِرَاكَ فِي الحُكْمِ التَّرْتِيبِ.

- ثُمَّ : تُفِيدُ الإِشْتِرَاكَ فِي الحُكْمِ التَّرَاخِي.

- أَوْ : لِلشَّكِّ وَقَدْ تَأْتِي لِلتَّخْيِيرِ أَوَّلِالإِبَاحَةِ.

- بَلْ : لِلِاسْتِدْرَاكِ إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَنْفِيًّا، وَلِلْإِضْرَابِ إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مُثْبِتًا.  
- لَا : لِتَفْيِ الْحُكْمِ عَنِ الْمَعْطُوفِ.  
- لَكِنْ : لِلِاسْتِدْرَاكِ، وَلَا بُدَّ أَنْ يَسْبِقَهَا نَفْيٌ أَوْ نَهْيٌ.

إِقْرَأُ الْفَقْرَةَ :

حِفْظُ حَرْفَيْنِ خَيْرٌ مِنْ سِمَاعِ وَقْرَيْنِ وَفَهُمْ حَرْفَيْنِ خَيْرٌ مِنْ حِفْظِ وَقْرَيْنِ. وَإِذَا تَهَاوَنَ فِي الْفَهْمِ  
وَلَمْ يَجْتَهِدْ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ يَعْتَادُ ذَلِكَ فَلَا يَفْهَمُ الْكَلَامَ الْيَسِيرَ فَيَنْبَغِي أَنْ يَجْتَهِدَ وَيَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى  
وَيَتَضَرَّعَ إِلَيْهِ فَإِنَّهُ يُجِيبُ مَنْ دَعَاهُ وَلَا يُجِيبُ مَنْ رَجَاهُ.  
إِسْتَخْرَجَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي :

١. مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .....
٢. حَرْفُ الْعَطْفِ .....
٣. مَعْطُوفٌ .....

